

Report finale delle attività di Gemellaggio

Mobilità di gruppo degli studenti – IC "A. Casati" e Gymnasium Munster

La mobilità di gruppo realizzata nell'ambito del progetto Erasmus+ KA121, sviluppata attraverso il gemellaggio tra l'Istituto Comprensivo "A. Casati" di Muggiò e il Gymnasium di Munster, costituisce una delle principali azioni previste dal Piano Erasmus dell'Accreditamento KA120. L'esperienza ha coinvolto dieci studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso di apprendimento internazionale che ha trasformato gli obiettivi strategici dell'Istituto in attività concrete di formazione, cooperazione e crescita personale.

Il progetto si è articolato in due momenti complementari: l'accoglienza della delegazione tedesca presso l'Istituto Casati nell'ottobre 2025 e la successiva mobilità degli studenti italiani a Munster nell'aprile 2026. La permanenza nelle famiglie ospitanti, la frequenza delle lezioni, i laboratori, le visite culturali e le attività collaborative hanno permesso agli studenti di vivere un'autentica esperienza di apprendimento interculturale.

Obiettivo 1 – Inclusione della diversità e cittadinanza europea

Uno degli obiettivi prioritari dell'Accreditamento Erasmus è promuovere una scuola inclusiva e rafforzare il senso di appartenenza alla cittadinanza europea. Tale finalità è stata pienamente perseguita attraverso la vita quotidiana condivisa con le famiglie ospitanti, il lavoro in gruppi misti italo-tedeschi, la partecipazione alle lezioni e alle attività cooperative organizzate nelle due scuole.

La convivenza con coetanei di un altro Paese ha favorito il dialogo interculturale, il rispetto delle differenze, la collaborazione e la costruzione di relazioni significative, contribuendo allo sviluppo delle competenze sociali e civiche previste dal Piano Erasmus. Le attività comuni hanno inoltre rafforzato negli studenti la consapevolezza di appartenere ad uno spazio educativo europeo fondato sui valori della solidarietà, della cooperazione e dell'inclusione.

Obiettivo 2 – Potenziamento delle competenze linguistiche

L'intero progetto è stato articolato come un contesto di immersione linguistica autentica. La lingua inglese è stata utilizzata quotidianamente durante la permanenza nelle famiglie, nelle attività scolastiche, nei laboratori, nelle visite guidate e nei momenti informali di socializzazione. L'utilizzo della lingua in situazioni reali ha consentito agli studenti di migliorare in particolare le competenze di listening e speaking, aumentando la sicurezza comunicativa e la spontaneità nell'interazione con i partner stranieri. La mobilità ha quindi risposto pienamente alla necessità individuata nel Piano Erasmus di incrementare l'esposizione degli alunni alla lingua inglese attraverso esperienze concrete e significative.

Obiettivo 3 – Innovazione metodologica e miglioramento della didattica

Il gemellaggio ha rappresentato anche un'importante occasione di crescita professionale per il docente accompagnatore. L'osservazione diretta dell'organizzazione del Gymnasium Munster, delle metodologie didattiche e delle modalità di lavoro cooperativo ha permesso di raccogliere buone pratiche successivamente condivise con il Collegio dei Docenti.

Parallelamente, gli studenti hanno sperimentato metodologie attive fondate sul learning by doing, sul cooperative learning e sul problem solving attraverso atelier, attività laboratoriali e lavori di gruppo internazionali. Tali esperienze saranno trasferite nella progettazione didattica dell'Istituto attraverso nuove unità di apprendimento e percorsi interdisciplinari.

Obiettivo 4 – Educazione alla sostenibilità

La sostenibilità ambientale ha costituito uno dei temi trasversali dell'intero gemellaggio. Durante la mobilità gli studenti hanno partecipato a laboratori dedicati allo sviluppo sostenibile, ad attività di cittadinanza attiva e visite didattiche dedicate ai processi produttivi e alla tutela dell'ambiente. Le esperienze vissute hanno favorito una maggiore consapevolezza dei comportamenti responsabili e hanno offerto numerosi spunti per la realizzazione di successive attività di educazione civica, campagne di sensibilizzazione e percorsi dedicati alla sostenibilità ambientale all'interno dell'Istituto.

Risultati raggiunti

La mobilità ha consentito di raggiungere risultati significativi sia sul piano educativo sia su quello organizzativo.

Gli studenti hanno sviluppato:

- competenze linguistiche più solide;
- maggiore autonomia personale;
- capacità di adattamento e collaborazione;
- competenze interculturali;
- senso di cittadinanza europea;
- maggiore sensibilità verso la sostenibilità ambientale.

Ricaduta sull'Istituto

Come previsto dal Piano Erasmus, i risultati della mobilità non si esauriscono con il rientro dei partecipanti, ma diventano patrimonio dell'intera comunità scolastica. Le esperienze sono state condivise attraverso incontri di restituzione, materiali didattici, attività di disseminazione e nuovi percorsi educativi rivolti a studenti, docenti e famiglie.

Il gemellaggio con il Gymnasium Munster conferma così il ruolo dell'Accreditamento Erasmus+ quale motore di innovazione continua dell'Istituto, capace di trasformare la mobilità internazionale in un autentico strumento di miglioramento della qualità dell'offerta formativa, di apertura europea e di crescita personale e professionale dell'intera comunità scolastica.