

RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITÀ ERASMUS+

Mobilità formativa "Effective Pedagogies for 21st-Century Learning" Helsinki
(Finlandia), 18-23 maggio 2026

La partecipazione al corso "Effective Pedagogies for 21st-Century Learning", organizzato dalla Europass Teacher Academy di Helsinki, ha rappresentato un'importante opportunità di aggiornamento professionale e di confronto internazionale sulle più innovative metodologie didattiche per la scuola del XXI secolo.

L'attività formativa si è sviluppata attraverso workshop, laboratori pratici, momenti di confronto tra docenti provenienti da diversi Paesi europei e visite culturali e di studio finalizzate alla conoscenza del sistema educativo finlandese e delle sue buone pratiche.

Innovazione didattica

Il percorso ha approfondito metodologie innovative centrate sullo studente:

Project-Based Learning (PBL) come strumento per sviluppare competenze attraverso progetti autentici; Technology Enhanced Learning, con particolare attenzione a blended learning e flipped classroom; Collaborative Learning, per promuovere cooperazione e apprendimento tra pari; Design Thinking, come metodologia per il problem solving creativo e lo sviluppo del pensiero critico. Le attività laboratoriali hanno permesso di progettare unità di apprendimento basate sulle competenze e di utilizzare rubriche valutative per la valutazione autentica degli apprendimenti. Queste metodologie favoriscono una scuola più partecipativa, inclusiva e orientata allo sviluppo delle competenze chiave europee.

Inclusione e benessere

Durante il corso è emerso il valore della scuola come ambiente inclusivo, capace di valorizzare le differenze e favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

Le strategie collaborative, il lavoro di gruppo e le attività di Design Thinking consentono infatti di coinvolgere studenti con diversi stili cognitivi, promuovendo partecipazione attiva, cooperazione e rispetto reciproco. Il confronto con docenti europei ha inoltre favorito lo scambio di pratiche inclusive applicate nei diversi sistemi scolastici.

Sostenibilità

Uno degli aspetti più significativi dell'esperienza è stata la visita alla Oodi Central Library, concepita come spazio aperto di apprendimento permanente, innovazione e partecipazione civica. La biblioteca rappresenta un esempio concreto di sviluppo sostenibile, grazie alla promozione della condivisione delle risorse, dell'accesso libero alla cultura e della progettazione di ambienti educativi flessibili e inclusivi. La visita è stata presentata come occasione per osservare l'apprendimento permanente, il design innovativo degli spazi educativi e uno stile di vita sostenibile.

L'intero corso ha promosso un approccio educativo coerente con gli Obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare:

Goal 4 - Istruzione di qualità, attraverso metodologie innovative e inclusive;

Goal 10 - Ridurre le disuguaglianze, valorizzando la partecipazione di tutti gli studenti;

Goal 11 - Città e comunità sostenibili, grazie alla valorizzazione degli spazi pubblici come luoghi di apprendimento;

Goal 17 - Partnership per gli obiettivi, attraverso la collaborazione internazionale tra scuole europee.

Cittadinanza europea

La mobilità ha favorito lo sviluppo della dimensione europea dell'insegnamento attraverso il confronto con colleghi provenienti da numerosi Paesi, lo scambio di esperienze e la costruzione di reti professionali internazionali.

Le attività di presentazione delle scuole partecipanti, i lavori di gruppo e le discussioni collaborative hanno rafforzato il senso di appartenenza ad una comunità educativa europea fondata su valori condivisi quali inclusione, democrazia, cooperazione e rispetto delle diversità culturali.

Le esperienze culturali svolte durante la settimana hanno inoltre contribuito alla conoscenza del patrimonio culturale finlandese e alla valorizzazione della diversità come elemento fondante dell'identità europea.

Ricaduta sull'istituto scolastico

Le competenze acquisite saranno trasferite nella pratica didattica

attraverso: progettazione di percorsi interdisciplinari basati sul Project-

Based Learning; utilizzo di strumenti digitali per la didattica innovativa;

implementazione di attività cooperative e inclusive;

introduzione di metodologie di Design Thinking nella progettazione educativa; utilizzo

di rubriche di valutazione per competenze;

diffusione delle buone pratiche attraverso attività di disseminazione e formazione tra pari all'interno dell'istituto.

Conclusioni

L'esperienza Erasmus+ ha contribuito significativamente allo sviluppo professionale del docente, rafforzando competenze metodologiche, digitali, interculturali e collaborative.

La mobilità rappresenta un'importante occasione per sostenere il processo di innovazione della scuola italiana in una prospettiva europea, promuovendo una didattica inclusiva, sostenibile e orientata allo sviluppo delle competenze necessarie ai cittadini del XXI secolo.