



UDA 3 · SCUOLA PRIMARIA

Piccoli Custodi della Terra

Un percorso laboratoriale inclusivo in sei fasi, progettato per accompagnare i bambini alla scoperta della natura attraverso i sensi, la creatività e la condivisione. A cura del docente **La Rosa Salvatore**

Il Percorso in Sintesi



Sei fasi per un totale di **10 ore**, pensate per valorizzare ogni stile di apprendimento e favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni, compresi quelli con bisogni educativi speciali.

01

Introduzione alla natura

1 ora — Lettura e scoperta del bosco

03

Il libro tattile

3 ore — Creazione delle pagine

05

Assemblaggio del libro

1 ora — Rilegatura e copertina

02

Laboratorio sensoriale

2 ore — Manipolazione e esplorazione

04

Gli animali del bosco

2 ore — Costruzione con materiali riciclati

06

Condivisione e riflessione

1 ora — Presentazione e circle time

FASE 1 · 1 ORA

Introduzione alla Natura

Il percorso si apre con un momento di ascolto e meraviglia: la lettura animata di una storia illustrata ambientata nel bosco. I bambini vengono introdotti agli animali e agli elementi naturali che diventeranno protagonisti del loro libro tattile.

Letture animata

Narrazione espressiva con supporto visivo per coinvolgere tutti gli stili di apprendimento

Conversazione guidata

Domande aperte per stimolare la curiosità e raccogliere le conoscenze pregresse dei bambini

Visione di immagini

Esplorazione di fotografie e illustrazioni del bosco per arricchire il vocabolario visivo



Laboratorio Sensoriale

Il cuore dell'inclusione risiede nell'esplorazione multisensoriale. I bambini manipolano materiali naturali — foglie, cortecce, sassi, fiori secchi — attivando tutti i sensi in modo guidato e strutturato.

Obiettivo principale

Favorire l'esplorazione multisensoriale, permettendo a ogni bambino di approcciarsi alla natura secondo i propri tempi e modalità percettive. Particolarmente efficace per alunni con BES, DSA o difficoltà linguistiche.



Toccare

Esplorazione tattile di texture diverse



Annusare

Riconoscimento di profumi naturali



Osservare

Confronto visivo di forme e colori



Confrontare

Classificazione e raggruppamento

FASE 3 · 3 ORE

Realizzazione delle Pagine del Libro Tattile

La fase più creativa del percorso: ogni bambino realizza una pagina personale dedicata a un elemento naturale scelto da lui. Il libro tattile diventa così un'opera collettiva che raccoglie le esperienze e le percezioni uniche di ciascun alunno.

Disegno

Rappresentazione grafica dell'elemento naturale scelto, con libertà espressiva totale

Collage

Composizione creativa con materiali naturali raccolti durante l'esplorazione

Incollaggio

Applicazione di foglie, fiori, cortecce e altri elementi sulla pagina

Decorazione

Personalizzazione con colori, timbri e dettagli per rendere ogni pagina unica

Gli Animali del Bosco

I bambini costruiscono piccoli animali del bosco utilizzando carta, feltro e materiali riciclati. Questa fase combina abilità manuali fini con la conoscenza della fauna locale, creando un ponte tra arte e scienze naturali.

→ Coloritura

Uso consapevole del colore per caratterizzare ogni animale

→ Ritaglio

Sviluppo della motricità fine attraverso forme semplici e accessibili

→ Assemblaggio

Composizione tridimensionale con materiali diversi





FASE 5 · 1 ORA

Assemblaggio del Libro



Le pagine create individualmente prendono vita come opera collettiva. I bambini partecipano attivamente alla rilegatura, imparando il valore della collaborazione e del lavoro di squadra.

1

Ordinamento

I bambini decidono insieme la sequenza delle pagine, esercitando capacità logiche e decisionali

2

Rilegatura

Unione delle pagine con tecniche semplici e accessibili a tutti

3

Decorazione finale

Arricchimento della copertina con elementi naturali e creativi

4

Titolo

Scelta collettiva del titolo del libro, momento di sintesi e identità di gruppo

Condivisione e Riflessione

Il percorso si conclude con un momento di restituzione autentica: il libro tattile viene presentato ai compagni o alle famiglie, trasformando l'apprendimento in esperienza condivisa e significativa.

Lettura condivisa

Ogni bambino presenta la propria pagina, raccontando la scelta dell'elemento naturale e le emozioni vissute durante la creazione. Un momento di valorizzazione personale e ascolto reciproco.

Circle time finale

Conversazione guidata sull'importanza di proteggere la natura. I bambini riflettono su ciò che hanno imparato e su come diventare "custodi della Terra" nella vita quotidiana.

Autovalutazione

Ogni alunno esprime il proprio vissuto attraverso emoticon o immagini, rendendo la valutazione accessibile e inclusiva per tutti i livelli.

Valori e Obiettivi Inclusivi

Questo percorso nasce da una visione pedagogica che mette al centro ogni bambino, valorizzando le diversità come risorse e costruendo apprendimenti significativi attraverso l'esperienza diretta.



Inclusione autentica

Attività progettate per essere accessibili a tutti, con materiali e approcci differenziati che rispettano i tempi di ciascuno



Educazione ambientale

Sensibilizzazione precoce alla cura della natura attraverso l'esperienza sensoriale diretta e il contatto con materiali autentici



Creatività e autonomia

Ogni fase lascia spazio alla scelta personale, favorendo l'autostima e la capacità decisionale dei bambini



Condivisione e comunità

Il prodotto finale è collettivo: il libro tattile diventa simbolo del lavoro di squadra e della bellezza della diversità

Un Libro, Tante Storie

Piccoli Custodi della Terra non è solo un progetto didattico: è un'esperienza che lascia il segno. Attraverso il contatto con la natura, la manipolazione creativa e la condivisione, ogni bambino scopre di essere parte di qualcosa di più grande — e che la sua voce, la sua pagina, il suo animale del bosco contano.

Per l'insegnante

Questo percorso offre flessibilità totale: ogni fase può essere adattata in base alle esigenze della classe, ai materiali disponibili e agli obiettivi specifici del gruppo. La struttura in fasi brevi facilita anche la gestione dei tempi e la valutazione in itinere.

Il consiglio finale

Conservate il libro tattile in classe come risorsa permanente: potrà essere letto, toccato e arricchito nel tempo, diventando un simbolo dell'identità del gruppo e un punto di partenza per nuovi percorsi sulla natura.