

**ERASMUS+**  
**JOB SHADOWING /MADRID**  
**IES CELESTINO MUTIS**  
**2 - 4 MARZO 2026**

**Docenti partecipanti:**

Prof.ssa Alessia Berardi

Prof.ssa Claudia Formisano

Prof. Nicolò Licata

Prof.ssa Angela Marzano

*IC "A. CASATI"*  
*Via I Maggio, 20835 Muggiò*



# L'ESPERIENZA ERASMUS +

L'esperienza di **job shadowing** presso l'IES Celestino Fortunato è stata finalizzata all'osservazione di pratiche didattiche e metodologiche educative in un contesto scolastico complesso.

## FOCUS:

- **Osservazione:** analisi delle pratiche didattiche e delle dinamiche docente–studente in contesti educativi complessi.
- **Confronto:** scambio di esperienze e strategie tra docenti, con riflessione su approcci educativi inclusivi.
- **Crescita personale:** sviluppo di competenze didattiche e relazionali, con acquisizione di strategie inclusive e riflessione sulla pratica educativa.



# CONTESTO SOCIO - EDUCATIVO

- Quartiere periferico (Villaverde)
- Fragilità socio - economiche
- Alta presenza di studenti con background migratorio
- Situazioni familiari complesse





# VILLAVERDE ALTO

### DEPORTES y OCIO

1. Pistas Azules (Futbol y Baloncesto)
2. Pistas verdes (Futbol y Baloncesto)
3. La Jaula (Futbol)
4. Parque Palomares (Baloncesto y patinaje)
5. Polideportivo y Piscina municipal
6. Campo Béisbol / Los Tigres
7. QuedaT "Juventud"
8. Pista de Patinaje

### SERVICIOS SOCIALES

39. Servicios Sociales (SS.SS)
40. Servicio Educación Social
41. Centro Atención Infancia CAI 10
42. PAC
43. Sociodeportivo

### AA.VV

9. Asociación Vecinal La Incolora
10. Asociación Vecinal Los Hogares

### OTROS RECURSOS

27. ACAIS (PRECIJ / ARTRICS / PIC)
28. LA RUECA
29. ASPA
30. ADDSIS
31. Fundación Secretariado Gitano
32. CAD
33. Espacio Igualdad Dulce Chacón
34. SPM
35. Servicios Comunitarios
36. Absentismo
37. Psicopedagógico
38. CRPS

### CENTROS EDUCATIVOS

INSTITUTOS

11. IES Celestino Mutis
12. Colegio ADDIS
13. Nuestra Señora del Carmen
14. Comunidad Infantil

COLEGIOS

15. CEIP San Roque
16. CEIP San Carlos
17. CEIP Damaso Alonso
18. CEIP Cristobal Colón
19. CEIP Ntra Señora de la Luz
20. CEIP Manuel de Falla

FORMACIÓN

21. CEPA Villaverde Alto
22. HEASE (FP)

### CENTROS DE SALUD

25. Centro de Salud Potes
26. Centro de Salud San Andrés

### BIBLIOTECA y C.CULTURAL

23. Biblioteca María Moliner
24. Centro Cultural Agata (Actividades infancia y adultos, apoyo escolar, actividades culturales, sesiones aulas abiertas...)

### SERVICIOS SOCIALES

39. Servicios Sociales (SS.SS)
40. Servicio Educación Social
41. Centro Atención Infancia CAI 10
42. PAC
43. Sociodeportivo

# OBIETTIVI SOCIO - EDUCATIVI

- Sviluppo della personalità dello studente.
- Educazione al rispetto, alla tolleranza e alla convivenza democratica.
- Promozione di stili di vita sani e competenze di studio.
- Valorizzazione della pluralità culturale
- formazione alla partecipazione attiva, alla pace e alla solidarietà.

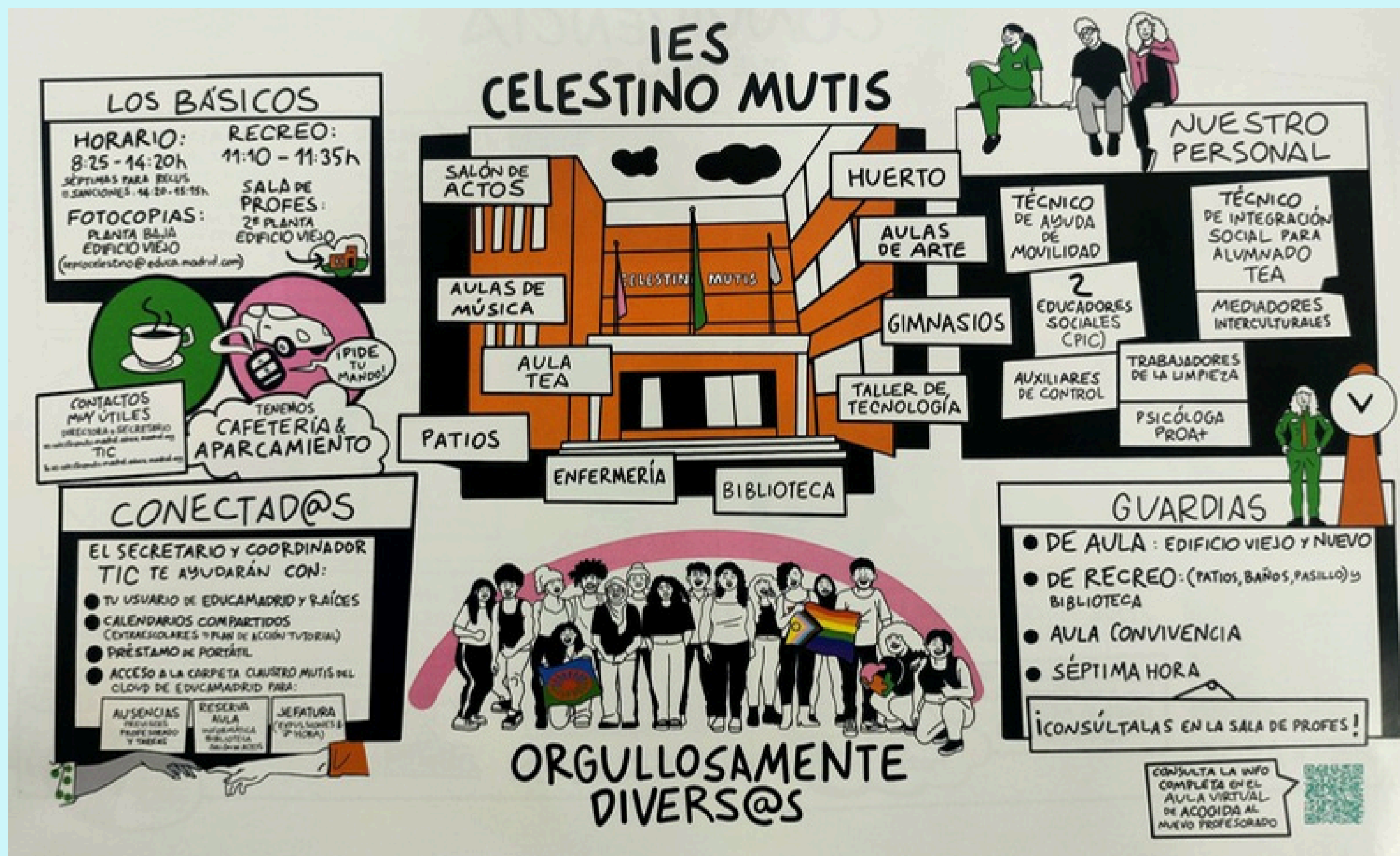


# SFIDE EDUCATIVE

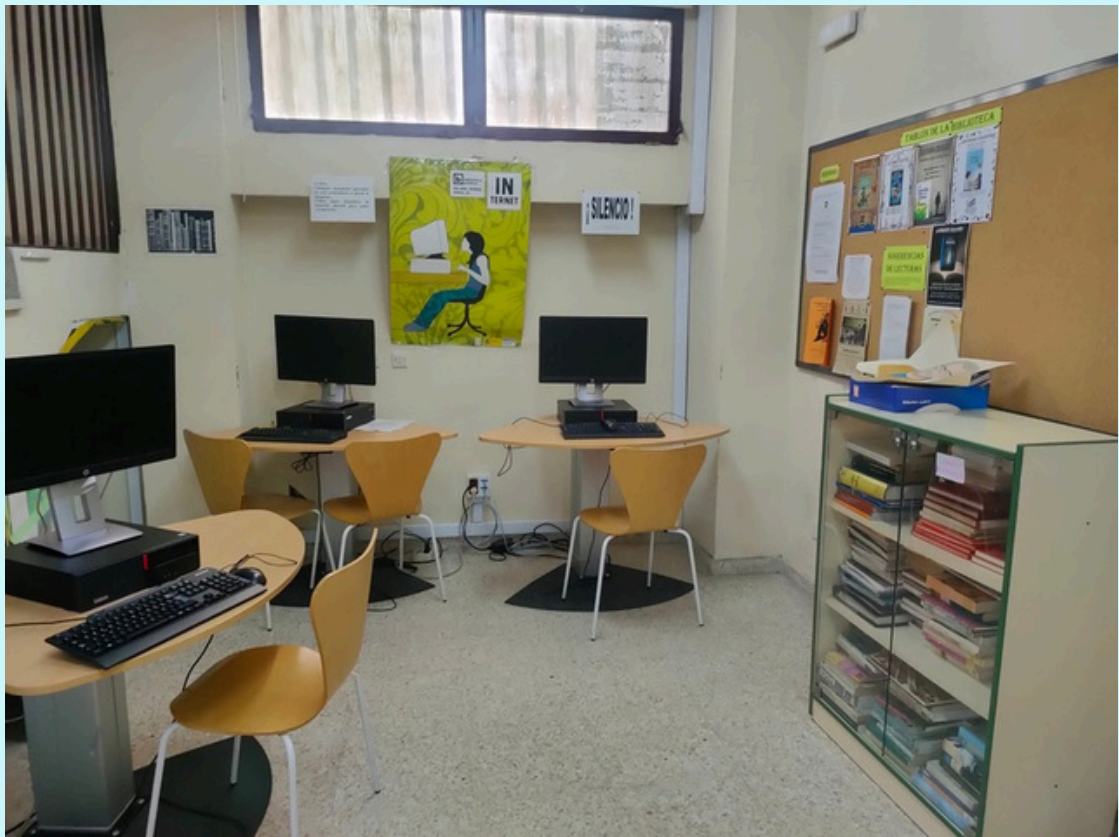
- Eterogeneità dei livelli
- Rischio dispersione scolastica
- Demotivazione
- Difficoltà comportamentali



# ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA



# SPAZI



# DIDATTICA ATTIVA E INCLUSIVA

- Attività laboratoriali
- Personalizzazione dei contenuti
- Uso di strumenti digitali e visivi
- Coinvolgere per apprendere

*Lo studente al centro del processo di apprendimento*



# DIDATTICA ATTIVA E INCLUSIVA

## ATTIVITÀ LABORATORIALI



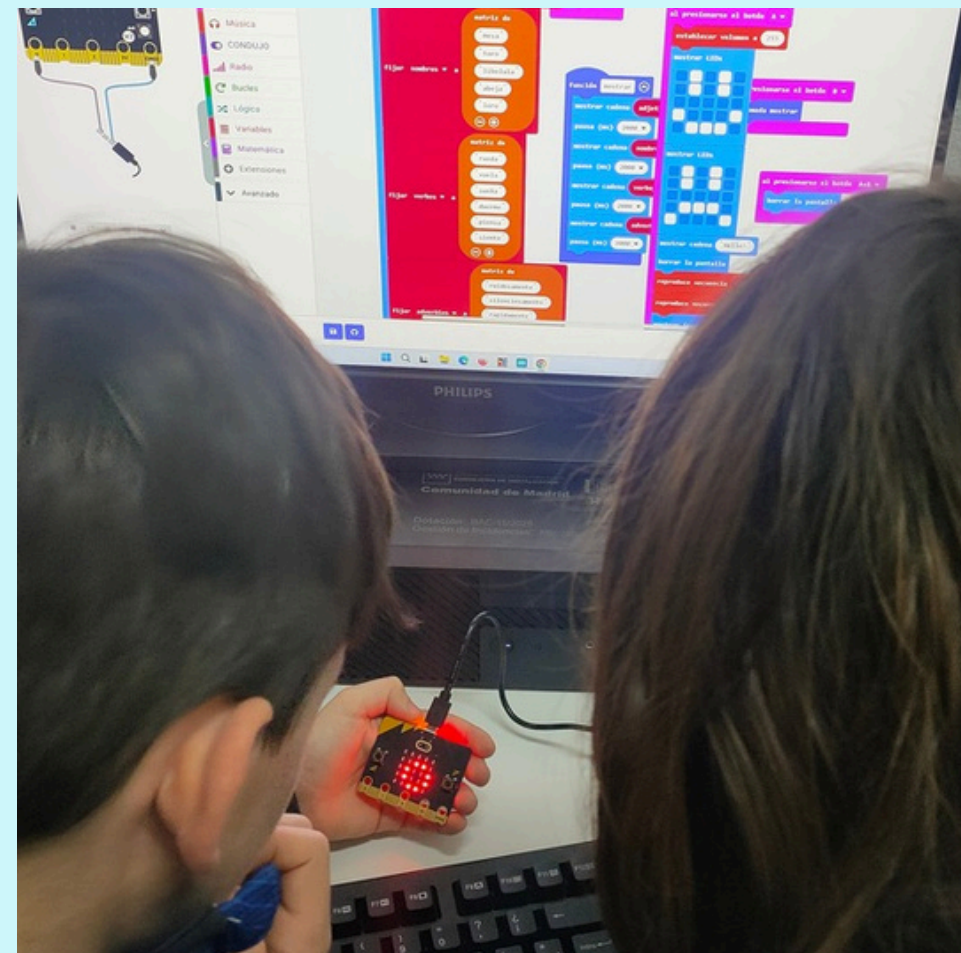
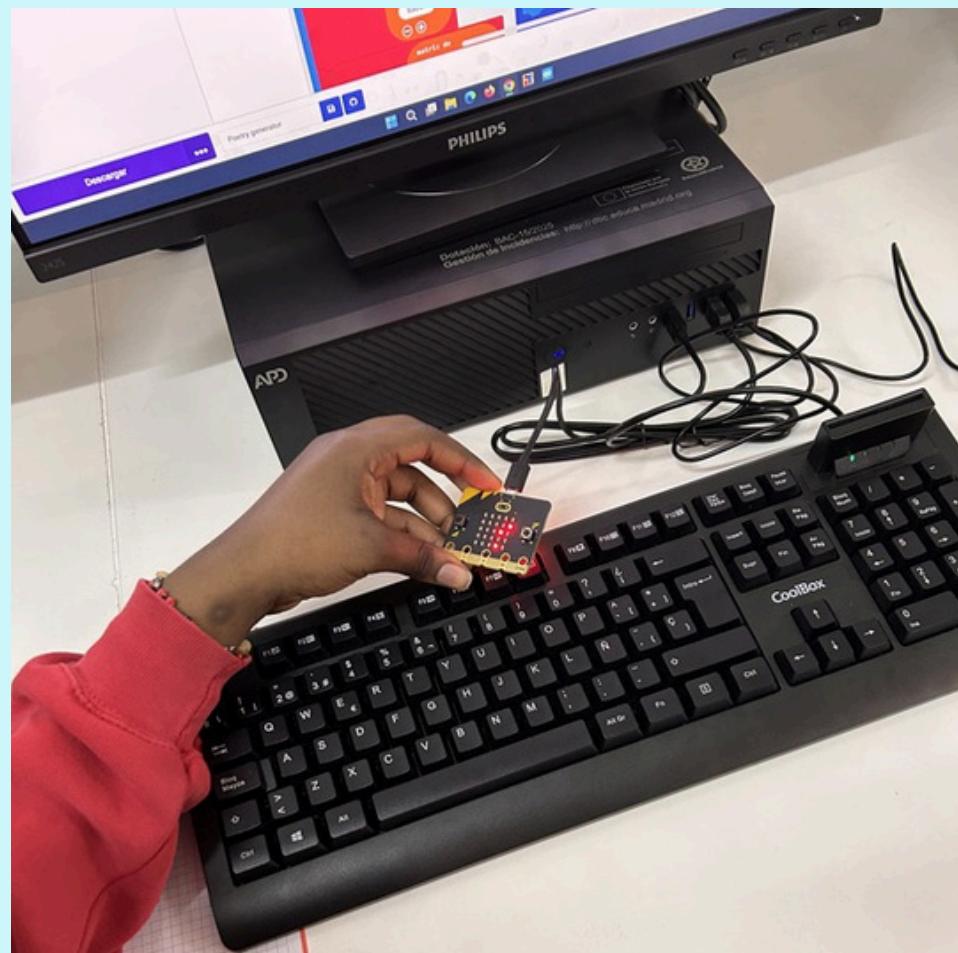
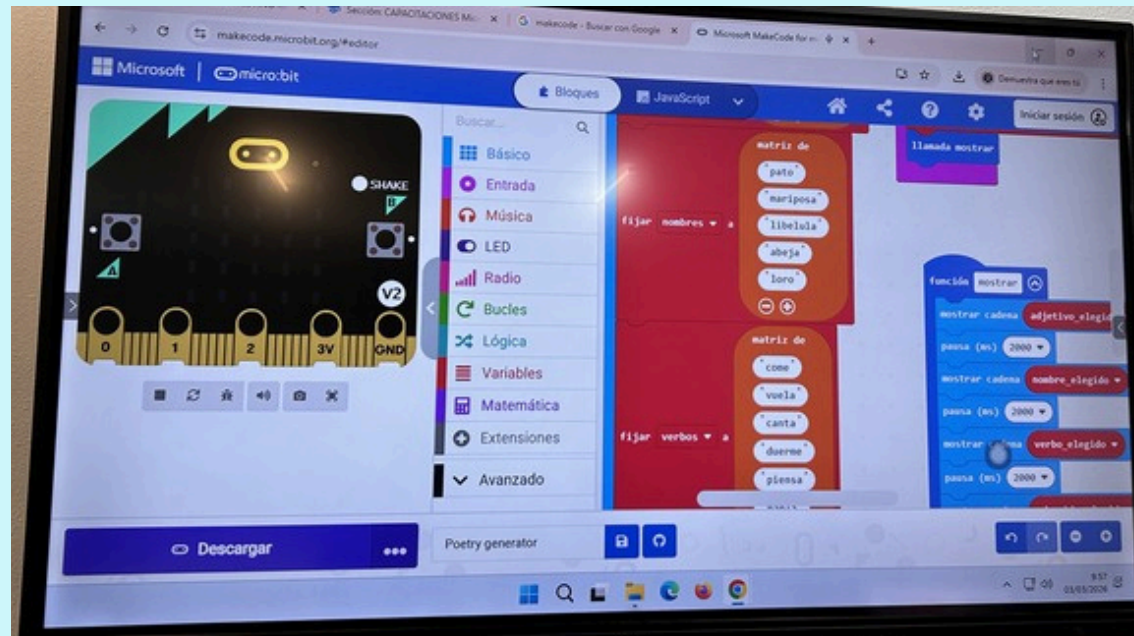
# DIDATTICA ATTIVA E INCLUSIVA

## PERSONALIZZAZIONE DEI CONTENUTI



# DIDATTICA ATTIVA E INCLUSIVA

## USO DI STRUMENTI DIGITALI E VISIVI



# DIDATTICA ATTIVA E INCLUSIVA COINVOLGERE PER APPRENDERE



# DIDATTICA ATTIVA E INCLUSIVA

## COINVOLGERE PER APPRENDERE



# TECNICHE OSSERVATE

- Routine stutturate
- Rinforzo positivo
- Didattica attiva
- Approccio personalizzato
- Gestione flessibile della disciplina
- Eucazione socio - emotiva



# PUNTI DI FORZA

## PIC (Programa Integral de Convivencia)

Un sistema strutturato di supporto educativo e sociale che favorisce inclusione, relazione e benessere degli studenti.

### ATTRAVERSO:

- Educatori sociali
- Mediatori interculturali
- Lavoro diretto con le famiglie
- Supporto agli studenti (in particolare comunità gitana)

### BASATO SU

- Ascolto attivo
- Empatia
- Comunicazione non conflittuale
- Clima di fiducia

***Un modello educativo centrato sulla relazione, capace di trasformare la scuola in uno spazio di inclusione reale.***



*Muchas gracias por esta increíble experiencia*

