

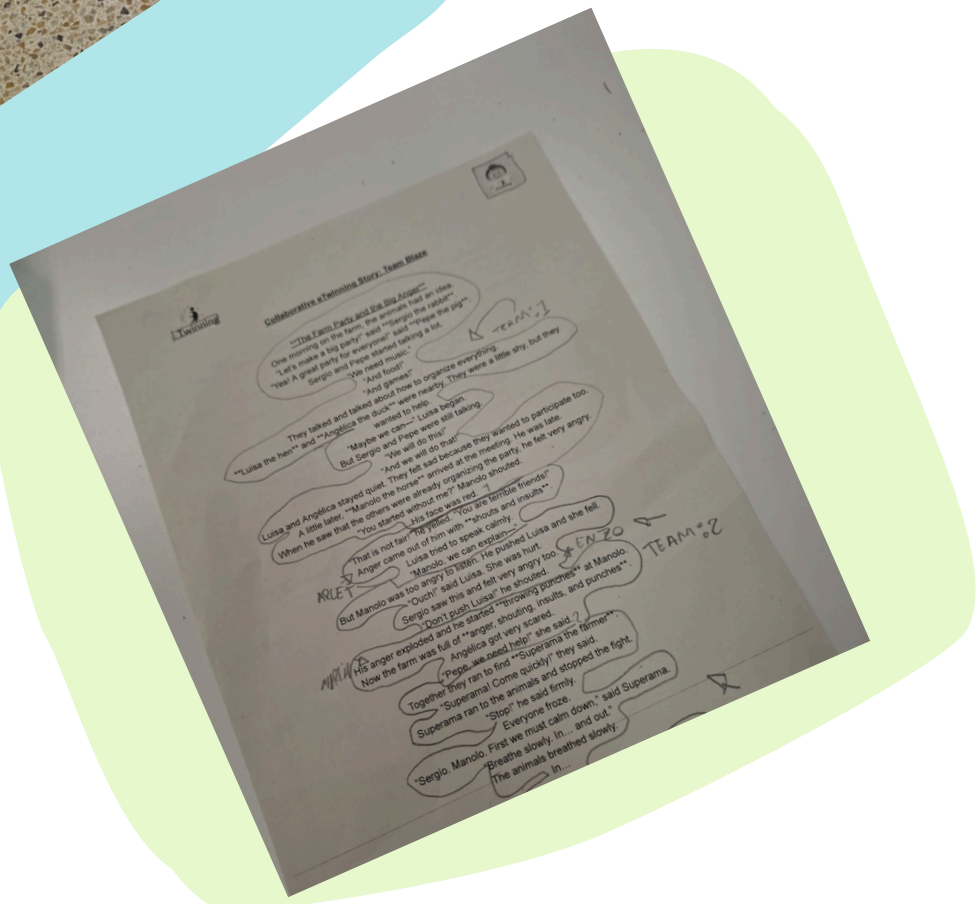
Attività di Job Shadowing

- **Sede:** Escola Antoni Brusi - Barcellona
- **Periodo:** 9-11 Marzo 2026
- **Destinatari:** Docenti di Scuola Primaria
- **Docenti:** Bifulco Concetta e Mazzoni Silvia



Obiettivi dell'Osservazione

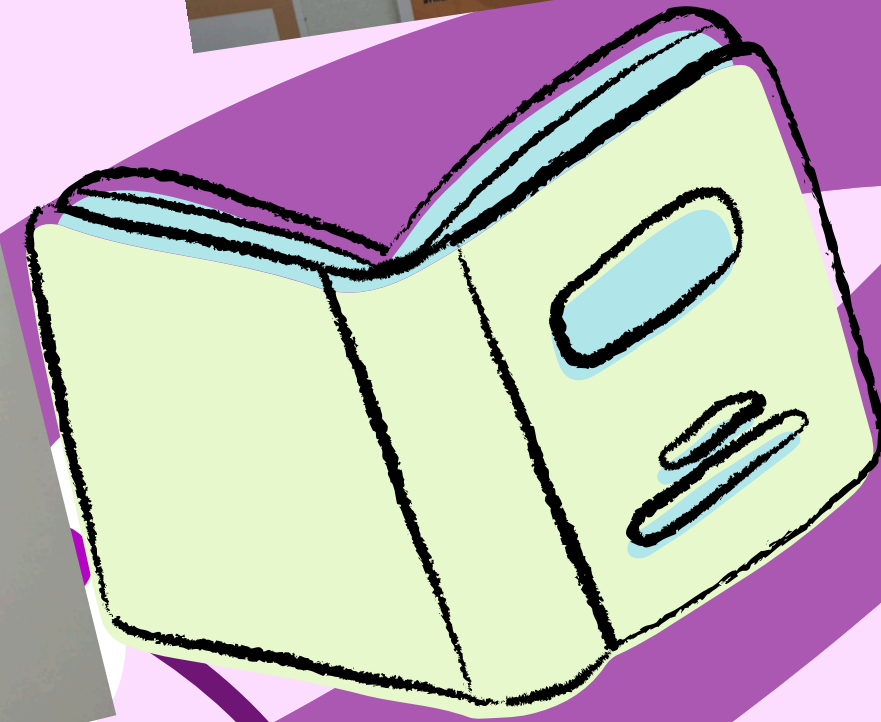
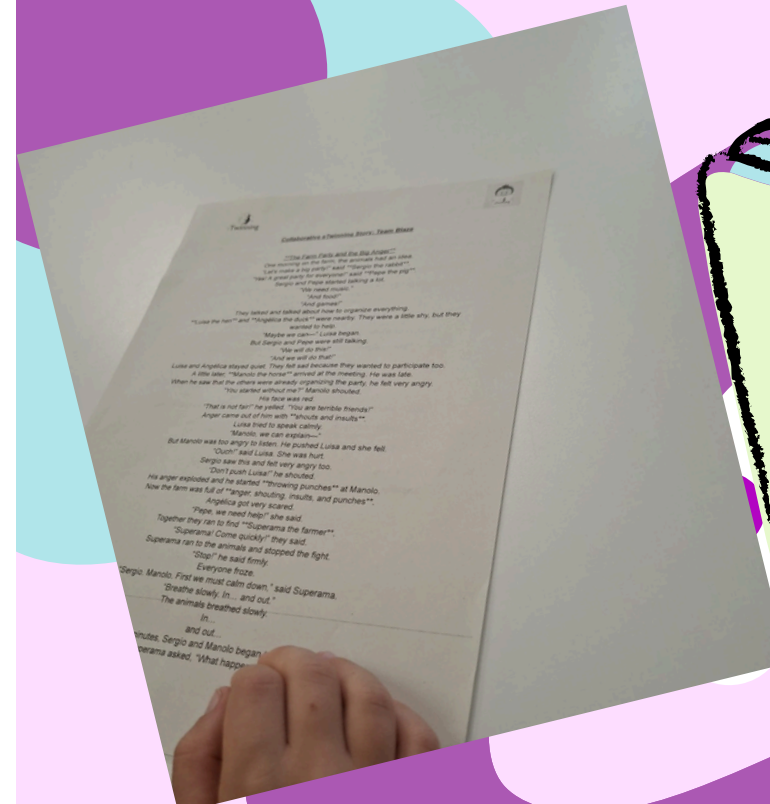
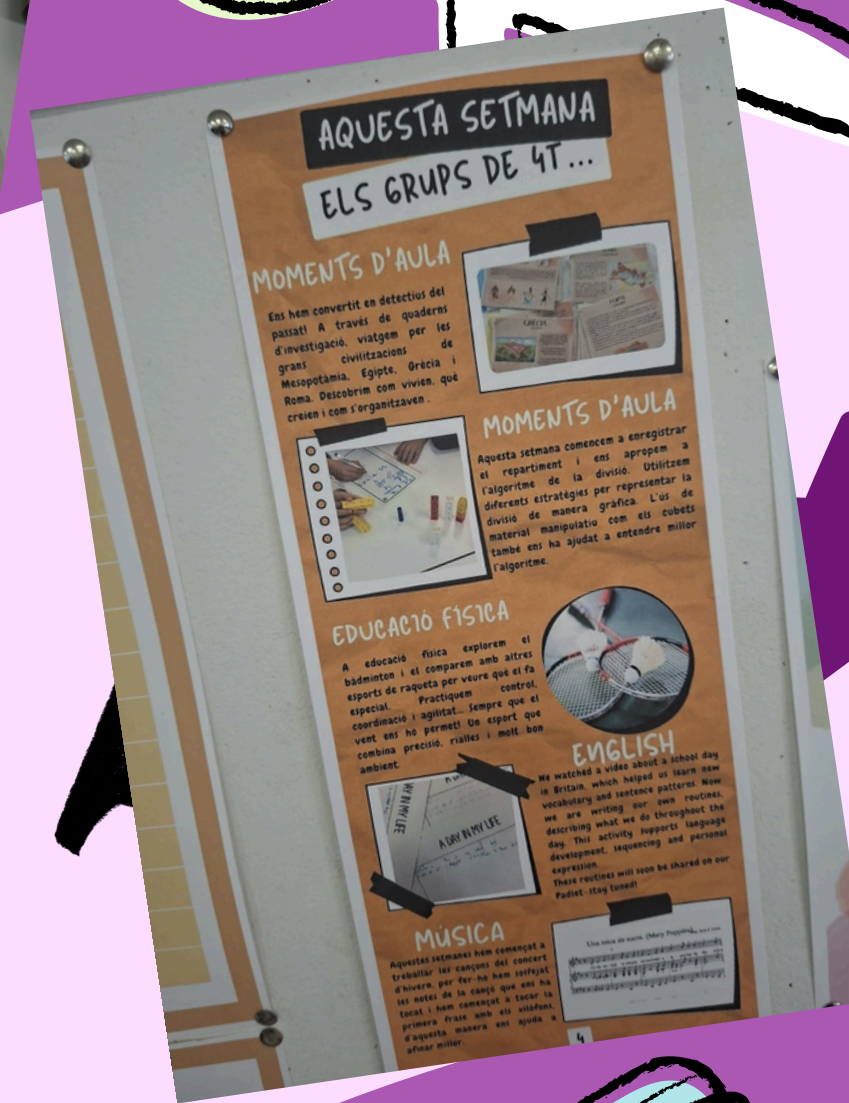
- Analisi di modelli didattici innovativi, con particolare attenzione all'integrazione delle tecnologie digitali
- Gestione degli spazi di apprendimento (setting d'aula)
- Metodologie di valutazione trasversale



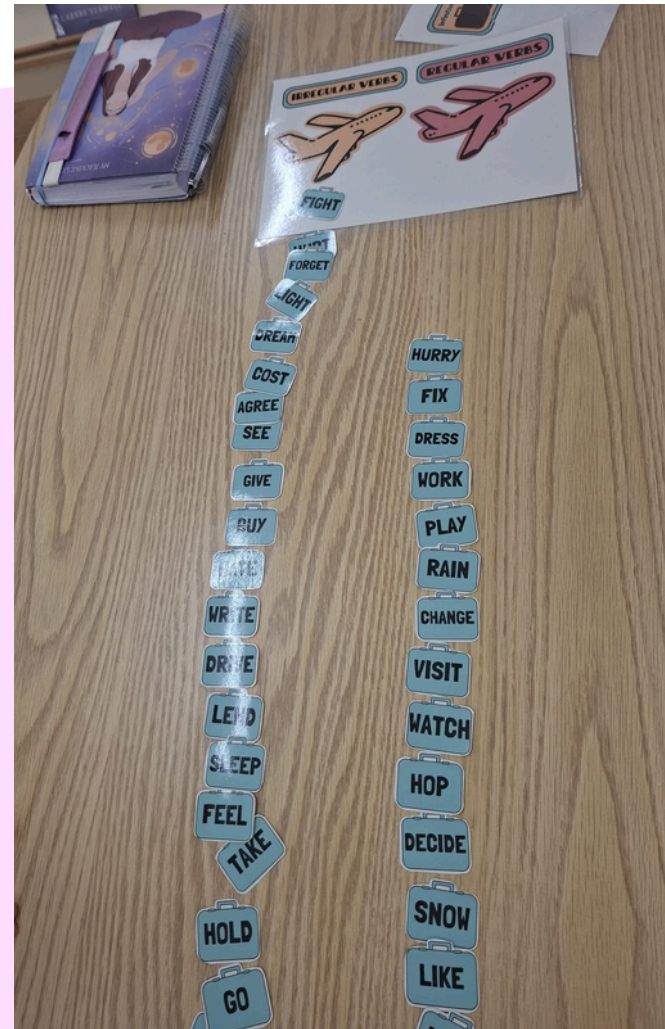
Organizzazione della Giornata Scolastica

Sessione Antimeridiana: Discipline e Progetti

- Acquisizione delle competenze disciplinari
- Lezioni strutturate: Matematica, Inglese, Lingua Catalana
- Progetti trasversali: Inglese, Tecnologia e Lingua Catalana attraverso moduli interdisciplinari



Sessione Pomeridiana: Laboratori a classi aperte



- **Target Group:** gli alunni sono suddivisi in due gruppi: Classi 1[^]-2[^]-3[^] e Classi 4[^]-5[^]-6[^]
- **Metodologia:** gli studenti utilizzano schede pre-impostate e strumenti diversificati (testi, tablet, PC) per completare elaborati, promuovendo così il peer learning





Strumenti Didattici e Innovazione Digitale



Un elemento distintivo è l'uso critico e bilanciato delle risorse:

- **Libri di testo:** il loro uso è limitato quasi esclusivamente alle esercitazioni di Matematica
- **App e PC:** fin dalle prime classi della Primaria, la didattica viene potenziata tramite applicazioni dedicate
- **Report:** i docenti ricevono report settimanali dettagliati per ogni alunno (tempi di utilizzo, errori comuni, esercizi completati), permettendo un intervento didattico mirato e personalizzato



Il Setting dell'Apprendimento

L'ambiente fisico è considerato parte integrante del processo educativo:

- **Minimalismo visivo**: le aule presentano pareti dai colori neutri e sono prive di cartelloni colorati per favorire la concentrazione e ridurre il sovraccarico cognitivo. Le documentazioni visive sono invece collocate nei corridoi.
- **Materiali**: si predilige l'uso di materiali naturali, promuovendo una stimolazione sensoriale equilibrata e un clima di serenità.



Estimats i estimades estudiant

Potser sabeu alguna cosa sobre la feina que fan els científics i les científiques. Alguns estudien estrelles i els planetes. Alguns estudien les diferents plantes i animals de la Terra. Tots els científics estudien el món natural per aprendre més sobre com funciona. Observen canvis i intenten entendre per què es produeixen aquests canvis. Fan preguntes i treballen amb altres científics per intentar trobar respostes. Els científics fan observacions i prenen notes i treballen per donar sentit a l'informació o les dades que han recollit.

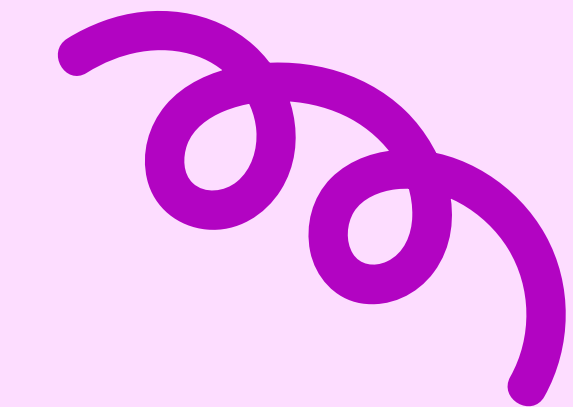
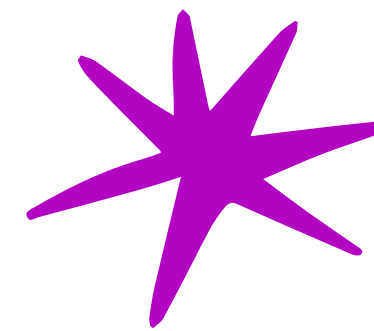
Els i les científiques de vegades treballen com enginyers i enginyeres, però la feina principal d'un enginyer és diferent de la del científic. El principal d'un enginyer és resoldre problemes i normalment proporcionar a la gent alguna cosa que necessita o vol. Els enginyers també es fan preguntes però les seves preguntes són sobre els problemes que cal resoldre. És preguntes: "Com podem construir alguna cosa que ajudi als científics a explorar Mart?".

En les vostres investigacions podrà ser científic/a la major part del temps, però també haurà moments en què haurau de treballar com enginyer/a i resoldre problemes que cal resoldre. Apreneu més sobre el món natural i resoldre problemes. Esteu preparats i preparades?

Atentament
La vostra mestra

BLAU AIA		GROC AIB		TARONJA MAKER		
41A	Agnesa Bernat Daniel	Ella Eixo Jari Aira	Lia Gabriel Una	Mari Maya Lucas	Luna Diego Chloe	Gio Ariet Simón Kenna
41B	Ingridy Baulista Binyam Tae	Daniela Leo Ma Leo Mi	Ariet Ben Oscar Ariel	Gabriela Abel Mara	Marta Matteo Maxim	Shella Teo Vid

La valutazione



La valutazione presso l'istituto Antoni Brusi è un processo continuo e collegiale:

- **Valutazione in itinere:** monitoraggio costante sia nelle discipline mattutine che nei laboratori, con feedback regolari inviati alle famiglie.
- **Valutazione Collegiale:** grazie ai laboratori pomeridiani a classi aperte, ogni alunno viene osservato e valutato da una pluralità di docenti.

Questo garantisce un giudizio più oggettivo, completo e basato su diverse situazioni di apprendimento.

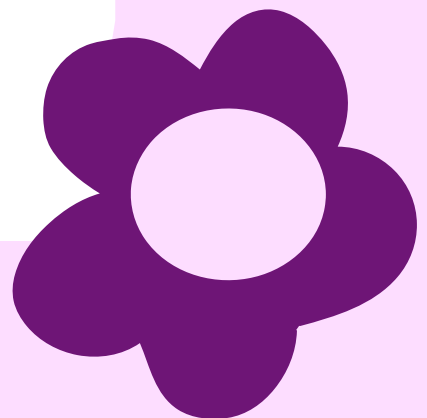
Spunti di riflessione



Torniamo da questa esperienza con un bagaglio pieno di spunti:

- la gestione degli spazi,
- l'utilizzo potenziato e interdisciplinare degli strumenti digitali per gli apprendimenti
- l'efficacia delle classi aperte

sono elementi che ci piacerebbe approfondire e, dove possibile, sperimentare nella nostra realtà scolastica.



**Grazie per questa
importante esperienza
formativa!**

Docenti Bifulco e Mazzoni

