

Alla luce di quanto evidenziato nel Conto consuntivo si può affermare che gli obiettivi generali previsti dal Programma annuale 2024 sono stati generalmente raggiunti. Tutte le principali attività programmate sono state realizzate, compresi i progetti, le uscite didattiche e le manifestazioni varie.

In particolare, facendo riferimento anche alle singole valutazioni espresse dai responsabili di progetto all'interno delle schede V di valutazione, presentate anche al Collegio dei docenti di verifica quadrimestrale, le finalità e gli obiettivi legati all'area dello sviluppo dell'integrazione e del successo formativo risultano generalmente raggiunti. Sono stati anche raggiunti i principali obiettivi legati alle attività di arricchimento dell'offerta formativa e di sperimentazione metodologico didattica. La scuola, inoltre, è entrata a far parte di un consorzio Erasmus+ KA120 guidato dall'Istituto alberghiero Olivetti di Monza, scuola capofila. Grazie a questo partenariato un gruppo di dieci alunni delle classi seconde della scuola media Urbani si sono recati a Strasburgo per una settimana di formazione linguistica che si è conclusa con una visita al Parlamento europeo. Nel mese di maggio inoltre il nostro Istituto ha superato la selezione per l'accreditamento settennale come scuola Erasmus, in modo da poter implementare in autonomia i vari progetti europei. Ciò è stato accolto con molta soddisfazione dal team di progetto in quanto generalmente solo una piccola percentuale di scuole che si candidano riescono alla fine a superare la selezione.

Per quanto riguarda la dotazione di apparecchiature informatiche il grande successo delle campagne di raccolta a premi lanciate da alcune realtà commerciali del territorio ha permesso, grazie al sostegno del Comitato dei genitori, di implementare la dotazione informatica in tutti i plessi dell'Istituto e di arricchire la dotazione di apparecchiature multimediali della scuola. Sono stati inoltre inseriti nel Programma annuale anche specifici e adeguati finanziamenti per la manutenzione di tali apparecchiature. A questo proposito è stato fornito anche quest'anno dal Ministero un assistente tecnico con il compito di supportare la scuola nella gestione delle attrezzature informatiche.

La scuola ha inoltre realizzato azioni riguardanti: la migrazione in cloud "Abilitazione al cloud per le PA locali" Scuole 2022 investimento 1.2, il rinnovo del sito istituzionale "Esperienza del cittadino ai servizi pubblici" Scuole 2022 decreto 166/2 PNRR 2023 Avviso Misura 1.4.1 e le classi 4.0 D.N. 2018 -2022- Next generation classroom che prevede il posizionamento di smartboard touch in tutte le classi di scuola Primaria e secondaria. Le LIM già presenti in tali classi sono state successivamente installate nelle sezioni di scuola dell'Infanzia e nei laboratori dei plessi di scuola Primaria e Secondaria.

Qualche punto di debolezza risulta essere ancora una volta il notevole ricambio del personale che di fatto non contribuisce alla continuità nel tempo delle iniziative messe in campo. Un aspetto di criticità è stato infatti rappresentato dalle **immessioni in ruolo** tardive dei docenti vincitori dell'ultimo concorso a cattedre realizzato con i fondi del PNRR.

Inevitabilmente ciò ha comportato un **cambio di docenti** che hanno scalzano i colleghi con contratto a tempo determinato in servizio fino ad allora presso il nostro Istituto. Purtroppo in caso di rinuncia di un docente immesso in ruolo, la scuola **non può procedere alla nomina** di supplenti su posti vacanti perché questi sono di competenza dell'ufficio scolastico provinciale. Ciò comporta un notevole turn over all'interno dell'organico della scuola che rende più complessa la progettazione di attività a lunga scadenza e lo sviluppo di professionalità consolidate. Il grande sforzo compiuto dalla scuola, sia attraverso appositi finanziamenti ottenuti tramite la partecipazione a bandi e reti di scuole, sia con i fondi del PNRR – D.M. 65 e 66, ha permesso invece una **formazione costante** e capillare di tutto il personale scolastico. Nel corso del primo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025 sono inoltre partite le azioni 1 e 2 del DM 19. Infine, il DM 65 ha coinvolto anche gli studenti della scuola secondaria e tutte le classi dalla seconda alla quinta delle due scuole primarie, con un focus su STEM e inglese.

Lo sforzo compiuto dal Dirigente e dalle figure dello Staff e di coordinamento per creare un clima di scuola positivo ha dato ottimi risultati migliorando il **benessere scolastico** e rafforzando l'alleanza scuola-famiglia che è alla base della nostra filosofia di scuola.

Il Progetto Rispetto, avviato da qualche anno all'interno dell'Istituto, si sta dimostrando un potente strumento educativo per sviluppare negli alunni le **competenze di cittadinanza** ed il rispetto delle regole. Dal mese di settembre 2020, con l'avvio del nuovo anno scolastico, il progetto è confluito nella disciplina di **Educazione civica** ai sensi della Legge n.° 92 del 2019.

Il Piano di miglioramento è stato portato avanti con grande efficacia grazie all'entusiasmo e alla disponibilità dei docenti, insieme alle risorse economiche proposte in sede di contrattazione integrativa d'Istituto per quel che riguarda il Fondo d'Istituto. E' stata completata inoltre la revisione del **Curricolo verticale** d'Istituto tramite il lavoro dei dipartimenti disciplinari congiunti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria.

I criteri generali per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico individuati dal Consiglio d'Istituto all'interno del Programma annuale 2024 sono risultati **chiari, efficaci e utili** e hanno permesso uno snellimento reale dell'attività amministrativa.

Gli atti negoziali del D.S. sono stati sempre improntati alla massima **trasparenza ed efficacia**. Efficace è risultata inoltre la delega alla DSGA per particolari attività negoziali e per l'attività istruttoria legata ai bandi di gara per la fornitura di beni e servizi. Un massiccio piano di formazione del personale amministrativo è stato avviato per venire incontro alla complessità della gestione amministrativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott. Michele Quagliarini)