



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo statale "Alfonso Casati"
via 1° Maggio – 20835 Muggiò (MB)
Tel: +390392709605 - Fax: +39039790918
cod.mecc. MBIC88300L - cod.fisc. 94580960154
e mail Dirigente: dirigente.casati@gmail.com
e mail uffici: MBIC88300L@ISTRUZIONE.IT
pec : mbic88300l@pec.istruzione.it
sito web : www.ic-casati.edu.it

AGGIORNAMENTO DEL PTOF A.S. 2024-2025

PROGETTI, ATTIVITÀ E LABORATORI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

- **PROGETTO RISPETTO:**

l'Istituto crede fermamente che il rispetto sia uno dei valori fondanti della vita; il rispetto verso tutte le persone e le cose che ci circondano, il rispetto per la società e per le regole del vivere civile e il rispetto per noi stessi, per le nostre potenzialità intellettive, per il nostro "essere", per il nostro sapere e saper fare. Alla scuola dell'infanzia il progetto accompagna trasversalmente le attività didattiche, occupandosi di condividere insieme ai bambini le paroline gentili, le regole della sezione per stare bene insieme e la scoperta dei propri talenti.

- **PROGETTO INSERIMENTO/SCUOLA APERTA:**

il progetto persegue i seguenti obiettivi:

- Condurre i bambini nuovi iscritti e i loro genitori alla conoscenza dell'ambiente e dell'organizzazione della scuola dell'infanzia;
- favorire un clima di fiducia nel rapporto scuola-famiglia, strutturando momenti di incontro con i genitori;
- far conoscere ai genitori le specificità organizzative e strutturali delle scuole dell'infanzia dell'istituto;
- favorire un inserimento sereno dei bambini nuovi iscritti;
- osservazione e conoscenza dei bambini nuovi iscritti da parte delle insegnanti.

- **PROGETTO BAMBINI DI 5 ANNI:**

Il progetto persegue i seguenti obiettivi:

- rispetto agli alunni: sviluppare un'immagine positiva di sé; rafforzare la propria autostima; comprendere, condividere, aiutare e cooperare con i compagni e gli adulti; accettare le novità; conoscere l'ambiente e gli operatori della scuola primaria; saper affrontare le prove di verifica previste dal documento di passaggio alla scuola primaria;
- rispetto ai genitori: sensibilizzare al passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria; comunicare ai genitori l'esito finale sull'andamento scolastico dei propri figli;
- rispetto ai docenti: favorire il raccordo tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria

- **LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ:**

rivolto agli alunni del terzo anno di frequenza della scuola dell'infanzia e finanziato dall'Amministrazione comunale. Lo scopo di tale progetto è quello di consentire al bambino, all'interno del contesto scolastico, di migliorare la conoscenza e accettazione di sé, di imparare a gestire e modulare la propria motricità, di potenziare o acquisire nuove competenze, di supportare la relazione con i pari e contribuire ad una maggiore autonomia, intesa come la possibilità di sentirsi capaci, avere fiducia in sé stessi e nelle proprie risorse, ma anche potersi fidare degli altri. Inoltre, l'attività psicomotoria si propone di guidare il bambino lungo il suo sviluppo emotivo, aiutandolo ad esprimere i suoi sentimenti e a raccontare i propri vissuti nel tentativo di sostenere l'entusiasmo per le conquiste fatte ma anche la frustrazione e l'accettazione in caso di insuccessi. Nello specifico, gli obiettivi per i bambini di 5 anni sono i seguenti:

- Sostenere nel bambino il piacere di muoversi, perfezionare il controllo posturale, la regolazione tonico-motoria, la percezione e conoscenza dello schema corporeo, la lateralizzazione.
- Potenziare lo sviluppo delle funzioni esecutive attraverso attività e giochi motori specifici per età (in particolare, rafforzare la capacità di pianificazione, la memoria di lavoro, l'attenzione selettiva, l'inibizione della risposta, l'autoregolazione emotiva, la flessibilità cognitiva e il problem solving).
- Perfezionare l'organizzazione spazio-temporale, l'orientamento e la conoscenza delle nozioni spaziali e temporali.
- Supportare le abilità fonologiche e linguistiche.
- Incrementare le capacità di socializzazione e cooperazione tra i pari, la condivisione, l'accettazione e il rispetto reciproco.
- Agevolare nel bambino la possibilità di vivere e riconoscere i propri stati emotivi-affettivi e quelli altrui, facilitando l'autoregolazione emotiva

• **LABORATORIO DI YOGA:**

Il laboratorio è rivolto a tutti i bambini della scuola, di tutte le fasce di età ed è finanziato direttamente dai genitori. Obiettivo primario dell'educazione attraverso lo yoga è lo sviluppo integrale ed armonioso della persona che si realizza con la presa di coscienza di sé ed una motivazione globale sul piano fisico, emotivo e psichico. L'educazione attraverso lo yoga promuove e determina un rapporto più responsabile nella relazione con gli altri e con il pianeta mediante la trasmissione di valori universali, quali la pace, la non violenza, il rispetto degli altri, ecc.

L'elaborazione delle tecniche dello Giocayoga, che si basano sulle tecniche della pedagogia corporea unitamente, a quelle dello yoga classico, sono scaturite dalla segnalazione di situazioni sintomatiche a forte componente psicofisiologica, associate a stati di ansia e depressione che si manifestano con sempre maggiore frequenza e risultano essere prevalentemente connesse a fattori di stress.

Il lavoro proposto ha lo scopo di offrire al bambino qualche strumento nel monitorare e regolare il flusso dei propri pensieri ed emozioni, attraverso un percorso esperienziale che, con attività corporee e ludiche, ha suggerito una familiarizzazione propedeutica alla capacità di riflettere sulle differenze fra il mondo interno mentale ed il mondo esterno fisico e sulle differenze fra sé e gli altri.

• **LABORATORIO DI INTERCULTURA:**

negli anni è stato attivato per le scuole dell'infanzia dell'Istituto un laboratorio per alunni stranieri neoarrivati/o che non parlano e non comprendono la lingua italiana, condotto da una facilitatrice comunale, per un intervento di prima alfabetizzazione in L2. La realizzazione del progetto è legata ai finanziamenti specifici.

• **PROGETTO ERASMUS KA 120/ACCREDITAMENTO:**

L'Istituto ha ottenuto l'accreditamento diretto per il progetto Erasmus+KA 120 fino al 2027 in modo da poter gestire in autonomia le mobilità degli alunni e dei docenti, per integrare così il consorzio già esistente con l'Istituto Olivetti di Monza. L'obiettivo principale è la formazione linguistica degli alunni e la formazione disciplinare all'estero dei docenti, insieme al potenziamento della cittadinanza europea, dell'inclusione, della multiculturalità e della sostenibilità ambientale.

• **PERCORSI DI TIROCINIO:**

La scuola accoglie studenti degli istituti superiori del territorio, delle Università e dei corsi di TFA con l'obiettivo di aprire i docenti allo scambio reciproco e all'arricchimento delle competenze e della didattica; l'ospitalità fornire un supporto aggiuntivo alla didattica nelle classi ospitanti; per i ragazzi lo scambio con compagni più grandi costituisce un'occasione di crescita reciproca, utile anche ai fini dell'orientamento alla scelta della scuola superiore.

- **PERCORSO STEAM "GLI GNOMI DELLA LUCE":**

Il progetto mira a stimolare nei bambini la curiosità sul fenomeno della luce, spesso vissuto senza consapevolezza della sua vera natura. La storia racconta di due Gnomi della Luce provenienti da un paese dove i colori sono scomparsi, che chiedono l'aiuto dei bambini per risolvere i misteri della luce e riportare i colori. Attraverso il gioco, l'arte, la musica e la sperimentazione scientifica, i bambini esplorano concetti come la scomposizione della luce con un prisma e il fenomeno dell'arcobaleno, associando creatività e scoperte scientifiche per consolidare l'apprendimento.

Ulteriori attività

- Attività legate al Natale: quest'anno sono previsti uno spettacolo teatrale a scuola a tema natalizio proposto dalla compagnia "Teatro a scuola" dal titolo "Aspettando Papà Noel" e un momento per lo scambio degli auguri con bimbi e genitori.
- Attività e manifestazioni in collaborazione con le altre agenzie formative (BIBLIOTECA, USSM: girotondo delle castagne e festa di carnevale; educazione stradale in collaborazione con il comando della Polizia locale).
- Esperienza di spettacolo con pittura dal vivo con Cristina Calì, attrice acquarellista, a scuola con tutti i bambini.
- Gita di fine anno con il coinvolgimento di tutti i bambini della scuola
- Sportello di ascolto per genitori e docenti.
- Ulteriori proposte delle agenzie educative del territorio

PROGETTI, ATTIVITÀ E LABORATORI DELLE SCUOLE PRIMARIE CASATI E FRANK

- **PROGETTI E-TWINNING:**

e-Twinning è una community europea di insegnanti attiva nel promuovere i gemellaggi elettronici tra scuole. Un'iniziativa nata dalla Commissione Europea per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione, nell'ottica di contribuire a creare e fortificare un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni. I progetti possono svilupparsi intorno a una materia specifica, oppure concentrarsi su argomenti del programma d'insegnamento, coinvolgendo più discipline allo stesso tempo in attività intercurricolari. e-Twinning infatti incoraggia l'integrazione del progetto all'interno delle ore di lezione e offre agli alunni l'opportunità di migliorare le loro competenze linguistiche e digitali nel corso della normale attività didattica, favorendo la creatività e la capacità di lavorare in gruppo in un contesto multiculturale. Attraverso lo scambio con coetanei di paesi diversi i ragazzi possono infatti entrare in contatto con contesti e culture diverse, nonché approcci di didattica nuovi, per una reale innovazione della didattica e dell'ambiente scuola.

- **PROGETTO INTEGRAZIONE:**

È concordato con il Comune di Muggiò ed è un intervento di facilitazione linguistica effettuato dalla cooperativa "Progetto Integrazione". Il monte ore disponibile è soggetto ai fondi fruibili. L'insegnante tiene dei laboratori di italiano L2 dividendo i bambini in gruppi di livello: un primo gruppo che necessita di acquisire competenze linguistiche di base (Nai) e un altro gruppo, di consolidamento, per i bambini stranieri che sono in Italia da più di due anni, ma che hanno comunque bisogno di potenziare la conoscenza della lingua italiana.

- **PROGETTO RISPETTO:**

L'Istituto crede fermamente che il rispetto sia uno dei valori fondanti della vita: rispetto verso tutte le persone e le cose che ci circondano, rispetto per la società e per le regole del vivere civile e rispetto per noi stessi, per le nostre potenzialità intellettive, per il nostro "essere", per il nostro sapere e saper fare. Per questo è stato lanciato, a partire dall'anno scolastico 2014/2015, il "Progetto Rispetto" con l'obiettivo di promuovere la nuova cittadinanza, quella cittadinanza attiva che consente la piena partecipazione alla vita sociale orientata ai valori della convivenza civile e del bene comune.

- **PROGETTO LIFE SKILLS PRIMARIA:**

L'Istituto "Casati", che fa parte della Rete Lombarda delle scuole che promuovono salute (Rete SPS), dall'a.s. 2011/2012 ha aderito al progetto LIFE SKILLS proposto dalla ATS di Monza e Brianza. Il programma prevede l'acquisizione di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di affrontare più efficacemente le sfide della vita quotidiana e di sviluppare fattori di protezione verso le devianze. Il progetto coinvolge tutti i ragazzi delle classi terze, quarte, quinte.

- **SENSIBILIZZAZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA FRANCESE:**

Il corso di sensibilizzazione al Francese si pone come obiettivo quello di avvicinare gli alunni delle quinte ad una graduale familiarizzazione della seconda lingua, motivandoli, così, a proseguirne l'apprendimento anche nel successivo percorso didattico previsto dalla scuola Secondaria di 1° grado. Alla luce di queste finalità, il progetto si basa fundamentalmente sull'ascolto e la produzione dei suoni principali del sistema fonetico francese attraverso l'acquisizione e la produzione orale delle funzioni comunicative di base, quali il nome, l'età, nazionalità, attività del tempo libero, descrizione fisica e oggetti della scuola. Attraverso un metodo funzionale-comunicativo, gli alunni riescono ad interessarsi e a produrre oralmente le prime strutture linguistiche in modo del tutto naturale grazie a due attività meccaniche ma fondamentali nell'apprendimento delle lingue: l'ascolto e la produzione orale delle suddette funzioni.

- **SMUOVI LA SCUOLA - SCUOLA IN MOVIMENTO:**

È un progetto che nasce con lo scopo di rispondere al bisogno naturale di movimento dei bambini dai 6 agli 11 anni inserendo degli esercizi mirati e semplici balli di gruppo, condotti dall'insegnante, nelle attività scolastiche comuni in modo che ne sia parte integrante. È un programma che si sviluppa in uno spazio di 10 minuti di attività fisica collocato all'inizio delle attività mattutine e a seguire ogni 50 minuti di lezione in base alle esigenze degli alunni.

- **PROGETTO CODING:**

Il "progetto Coding" inserito nell'ambito logico-matematico, ha l'obiettivo di favorire e sviluppare il pensiero computazionale. Il pensiero computazionale è la competenza di "problem solving" che, utilizzando il ragionamento e la logica, consente di risolvere problemi complessi, frazionandoli in problemi semplici. Il progetto si occupa di lavorare su alcuni elementi di Coding come:

- Istruzioni
- Sequenze
- Cicli (ripetizioni)
- Condizioni
- Procedure

In pratica, aiutare gli studenti a scrivere le istruzioni che permettono ad un oggetto di fare quello che fa, attraverso l'acquisizione di competenze trasversali date dalla memoria, dalla concentrazione e dalla logica, implementando la creatività.

- **LABORATORI COMUNALI :**

Rivolti a tutti gli alunni della scuola primaria e finanziati dall'Amministrazione comunale, sono progetti annuali individuati dai docenti dell'Interclasse. Il laboratorio, scelto tra quelli proposti, è legato alla programmazione curricolare e condotto da specialisti.

- **PSICOMOTRICITÀ:**

Questo progetto è rivolto agli alunni delle classi prime ed è finanziato dall'Amministrazione comunale. Gli obiettivi generali del progetto sono i seguenti:

- favorire la scoperta e ridurre lo sviluppo delle potenzialità motorie;
- favorire una maggiore consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali, dando valore al linguaggio corporeo, come strumento di comunicazione a livello personale;
- favorire nei bambini l'espressione delle proprie emozioni, come strumento per riconoscere e valorizzare la propria identità, promuovere la relazione con l'altro nell'ascolto e nel rispetto reciproco;
- svolgere un intervento preventivo individuando precocemente difficoltà e problematiche che potrebbero influire negativamente sulle capacità di socializzazione, apprendimento e comunicazione del bambino.

- **LABORATORI SPORTIVI:**

Rivolti agli alunni delle classi seconde e terze finanziati dall'Amministrazione comunale, sono progetti annuali condotti da specialisti.

- **ATTIVITÀ LEGATE AL NATALE:**

Nell'Istituto è tradizione organizzare attività legate al periodo natalizio sia rivolte agli alunni che alle loro famiglie. Tale ricorrenza assume la connotazione di una festa trasversale a molte culture, accompagnata a sua volta da diverse tradizioni sociali e religiose, variabili da Paese a Paese.

Gli auguri di Natale rappresentano una tradizione internazionale di questo periodo e il senso è quello di augurare buone feste ai propri cari, unendo al Natale anche un messaggio di sincera solidarietà.

- **SPORTELLI DI ASCOLTO PER GENITORI E DOCENTI:**

È un progetto che prevede un intervento multiplo che ha come scopo generale la promozione del benessere psico-fisico ed emotivo dei bambini, oltre che il sostegno alle figure genitoriali e ai docenti. Nello specifico si articola in quattro diverse proposte rivolte a bambini, insegnanti e genitori:

- Sportello di ascolto rivolto a genitori e insegnanti
- Progetto di prevenzione sull'utilizzo delle nuove tecnologie rivolto ai bambini delle classi quinte della scuola primaria
- Progetto di sensibilizzazione sul tema della legalità con particolare riferimento al bullismo

- **PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON LE ALTRE AGENZIE FORMATIVE: CAI – GRUPPO ASTROFILI – LILT – AVIS – CDD – CROCE ROSSA – ASSOCIAZIONI MUGGIORESI:**

Rivolti a tutti gli alunni della scuola primaria sono progetti annuali individuati dai docenti dell'Interclasse. Il progetto, scelto tra quelli proposti, è legato alla programmazione curricolare e condotto da specialisti.

- **"COLTIVIAMO L'AMICIZIA":**

È un progetto che nasce con lo scopo di favorire l'inclusione di tutti gli alunni e che si prefigge di sensibilizzarli in merito ai temi ambientali e all'educazione alimentare.

- **"OPERAZIONE GATTO, IL RICICLO CHE NUTRE":**

È un progetto che nasce allo scopo di avvicinare i bambini al mondo dei gatti in modo divertente, far conoscere il mondo del volontariato ed educare in modo consapevole al rispetto degli animali.

- **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO E PERCORSI DI TIROCINIO:**

prevedono l'accoglienza di studenti liceali e universitari nelle classi, con lo scopo di arricchire la formazione degli alunni; sensibilizzare i docenti verso una collaborazione proficua con le principali università di Milano e non solo; offrire ai nostri studenti e ai nostri docenti la possibilità di conoscere prospettive nuove e metodologie innovative; supportare la didattica quotidiana in classe.

- **PROGETTO ERASMUS KA 120/ACCREDITAMENTO:**

L'Istituto ha ottenuto l'accREDITAMENTO diretto per il progetto Erasmus+KA 120 fino al 2027 in modo da poter gestire in autonomia le mobilità degli alunni e dei docenti, per integrare così il consorzio già esistente con l'Istituto Olivetti di Monza. L'obiettivo principale è la formazione linguistica degli alunni e la formazione disciplinare all'estero dei docenti e del personale ATA, insieme al potenziamento della cittadinanza europea, dell'inclusione, della multiculturalità e della sostenibilità ambientale.

- **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE:**

L'Istituto considera l'apprendimento delle lingue straniere una competenza fondamentale per il futuro dei nostri studenti. Il laboratorio di inglese, rivolto alle classi terze, quarte e quinte, è pensato per stimolare l'interesse e la passione per la lingua, migliorando la comprensione e l'uso pratico attraverso attività dinamiche e coinvolgenti. Durante il laboratorio, gli alunni avranno l'opportunità di potenziare le loro capacità comunicative, scoprire nuove modalità di espressione e rafforzare le loro competenze in un contesto collaborativo e stimolante.

- **ATTIVITA' FINANZIATE CON FONDI PNRR:**

Grazie ai fondi del PNRR, la nostra scuola ha realizzato progetti innovativi dedicati alle attività STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e al potenziamento della lingua inglese. Queste iniziative hanno l'obiettivo di arricchire il percorso formativo degli studenti, promuovendo competenze chiave per il loro futuro. Attraverso laboratori interattivi e corsi intensivi, gli alunni possono approfondire le materie scientifiche e migliorare la loro conoscenza dell'inglese, preparandosi al meglio per le sfide del mondo globale.

- **ATTIVITA' LEGATE ALL'OPENDAY:**

Nell'Istituto è consuetudine organizzare attività dedicate all'Open Day, un momento speciale aperto a studenti, famiglie e futuri iscritti. Questa iniziativa rappresenta un'occasione preziosa per conoscere da vicino la nostra offerta formativa, le strutture e le attività che caratterizzano il nostro percorso educativo. Durante l'Open Day, docenti e alunni saranno coinvolti in laboratori, dimostrazioni e visite guidate, offrendo una visione concreta della vita scolastica. L'evento vuole essere un momento di condivisione, informazione e accoglienza, in cui la scuola si apre al territorio e alle famiglie con trasparenza e spirito di collaborazione.

- **"PROFUMO DI LIBRI: LA B.I.B.L.I.O.T.E.C.A. SCOLASTICA":**

Il progetto è rivolto a tutti i bambini e i docenti del plesso e ha l'obiettivo di rendere la biblioteca scolastica un luogo piacevole in cui svolgere laboratori di lettura o di ricerca gestiti dagli insegnanti di classe, oltre ad avvicinare sempre più gli studenti al piacere della lettura e della scoperta di un buon libro.

- **PERCORSI DI TIROCINIO:**

La scuola accoglie studenti degli istituti superiori del territorio, delle Università e dei corsi di TFA con l'obiettivo di aprire i docenti allo scambio reciproco e all'arricchimento delle competenze e della didattica; l'ospitalità fornire un supporto aggiuntivo alla didattica nelle classi ospitanti; per i ragazzi lo scambio con compagni più grandi costituisce un'occasione di crescita reciproca, utile anche ai fini dell'orientamento alla scelta della scuola superiore.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA:

- Progetto Rispetto
- Giochi matematici
- Progetto Orto
- Progetto Orientamento
- Progetti Legalità e Cyberbullismo
- Progetto Life Skills e Progetto Affettività
- Strait/Alfabetizzazione
- Lab Trasversali Secondaria /Spazio educativo
- Sportello di ascolto per alunni, genitori e docenti
- Pausa didattica
- Progetti Erasmus KA 121/Consorzio Olivetti – Potenziamento linguistico a Strasburgo
- Progetto Erasmus + KA 121/Istituto Casati - Gemellaggio con Munster
- Progetto Erasmus KA 120/Accreditamento
- Cil/Emile
- Assistente madrelingua francese
- Laboratori Educatrici comunali
- Percorsi di tirocinio

● **PROGETTO RISPETTO:**

In continuità con le scuole di ordine precedente, il "Progetto Rispetto" nella scuola Secondaria consolida i comportamenti coerenti con i principi del rispetto verso di sé, verso gli altri e verso l'ambiente, riconosciuti come dimensioni di riferimento anche per la costruzione della programmazione didattica educativa dei tre anni.

● **GIOCHI MATEMATICI:**

I giochi "Kangourou" dell'Università Statale di Milano consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente in un tempo stabilito. Vengono coinvolti volontariamente i ragazzi di tutte le classi con varie categorie, in base all'età. I ragazzi che si qualificano in posizione utile accedono alle gare di livello superiore. I quiz sono di matematica/logica, spesso agganciati alla vita quotidiana e su modello INVALSI.

● **PROGETTO ORTO:**

Coinvolge tutti gli alunni delle classi prime nell'ambito delle Scienze (gestito quindi dalle docenti di materia) e tutti i ragazzi con bisogni educativi speciali inseriti nel laboratorio trasversale "Orto", (gestito dai docenti di sostegno) al fine di apprendere le tecniche di coltivazione e cura dell'Orto, delle aiuole della scuola e del frutteto. Attraverso l'esperienza sul campo e la realizzazione del "quaderno del naturalista", su cui riportare osservazioni e informazioni, i ragazzi apprendono anche le basi della ricerca scientifica e della botanica. Il progetto si estende, quindi, anche agli alunni (prevalentemente con Bes) delle altre classi, insegna ai ragazzi l'esperienza del "prendersi cura" dell'altro, attraverso l'attenzione continua e la messa in pratica di tutte le attività necessarie per mantenere in vita esseri viventi, seppur vegetali, che, privi di un accudimento esterno, morirebbero. Il progetto è aperto anche ad una collaborazione con i ragazzi del Centro Diurno Disabili (CDD) di Muggiò, nell'ottica dell'orientamento e dell'inclusione. Con l'impegno comune rivolto agli spazi verdi della scuola e del CDD, i ragazzi sviluppano infatti quelle competenze emotive che stimolano il mettersi nei panni dell'altro, l'empatia e la necessità di mantenere vive, seppure talvolta con fatica, le pratiche sociali con l'altro, per costruire relazioni autentiche.

● **PROGETTO ORIENTAMENTO:**

Il Progetto Orientamento nasce nell'ottica di dare supporto ad alunni e famiglie nella delicata fase di passaggio da un ciclo scolastico all'altro. Il Progetto ha come obiettivo quello di guidare gli studenti lungo il percorso dei tre anni e aiutarli a prendere decisioni consapevoli, informate e ben valutate sul proprio futuro.

La scuola Urbani inoltre fa parte della Rete Orientamento insieme ad altri Istituti del territorio. La nostra Rete ogni anno organizza il "Salone delle Professioni", che ha lo scopo di mettere in contatto gli alunni sia con dei

professionisti sia con le scuole superiori. Con la Rete è stato possibile realizzare anche un sito web dedicato www.salonedelleprofessioni.it.

Da quest'anno le attività, seguendo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento emanate con la Legge 29 dicembre 2022, interesseranno, oltre alle classi seconde e terze, anche tutte le classi prime. I moduli delle attività di orientamento, diversi per tematiche e obiettivi nelle prime, seconde e terze, coinvolgeranno nella progettazione tutti i docenti dei vari Consigli di classe; le attività potranno svolgersi sia in orario curricolare sia extracurricolare.

In terza il progetto terminerà con la consegna del Consiglio Orientativo, compilato dai docenti, il quale fornirà un considerevole supporto ad alunni e famiglie, per la scelta del percorso scolastico successivo da intraprendere.

• **PROGETTI LEGALITÀ E IN PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO:ù**

La scuola, nell'ambito del macroprogetto improntato sul tema della Legalità, mette in atto percorsi contro il bullismo e il cyberbullismo, propone linee guida sull'uso della rete e affronta temi delicati quali la violenza di genere, le dipendenze e i reati minorili con riferimento al nuovo "Decreto Caivano".

I progetti in questione sono svolti in collaborazione con il Comune, le Forze dell'ordine e la Rete di scopo, che si adopera su queste tematiche e si avvale del supporto di esperti e di associazioni attive sul territorio (in particolare si annovera da anni una collaborazione con la cooperativa Atipica e con l'ANPI). Tali interventi, integrati al percorso *Life Skills*, hanno l'obiettivo di sviluppare negli studenti dei "fattori di protezione", evitando l'insorgere di comportamenti a rischio.

Il progetto Legalità viene inoltre integrato dall'intervento di un *counselor* esterno che interviene nelle classi che lo richiedono e collabora con il *Team antibullismo* della scuola al fine di risolvere situazioni conflittuali o di disagio dei singoli studenti, questo anche per prevenire fenomeni di devianza.

Per le famiglie, infine, la rete di scopo, in collaborazione con Atipica, propone incontri formativi sui temi indicati, anche al fine di rinnovare il patto di corresponsabilità scuola-famiglia.

• **PROGETTO LIFE SKILLS e PROGETTO AFFETTIVITÀ:**

L'Istituto "Casati", che fa parte della Rete Lombarda delle scuole che promuovono salute (Rete SPS), dall'a.s. 2011/2012 ha aderito al progetto LIFE SKILLS proposto dalla ASL 3 di Monza e Brianza. Il programma prevede l'acquisizione di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di affrontare più efficacemente le sfide della vita quotidiana e di sviluppare fattori di protezione verso le devianze.

Il progetto coinvolge tutti i ragazzi della scuola secondaria.

Dal precedente (2023-2024) anno scolastico il COF (Centro Orientamento Famiglie) si inserisce all'interno del Progetto Life Skills, vedendo la presenza di esperte a scuola che tratteranno direttamente due Unità Life (abilità sociali e assertività) nelle classi seconde e terze, in modo da integrare gli aspetti dell'affettività al tema delle relazioni sociali tra ragazzi. Una psicologa in collaborazione con un'ostetrica svolgerà poi un incontro di due ore nelle classi seconde e terze, per affrontare temi importanti e delicati quali l'affettività e la sessualità a scuola, luogo di formazione e di crescita personale, relazionale ed emotiva.

• **STRA-IT/ALFABETIZZAZIONE:**

Nell'Istituto viene realizzato da molti anni un progetto di prima alfabetizzazione, **Progetto STRA-IT**, in linea con il Protocollo TWIN, per gli alunni stranieri neo arrivati (NAI) e di supporto didattico per gli alunni itineranti e/o con BES linguistici. Nell'a.s. corrente verranno utilizzate per la secondaria di I grado Urbani le risorse del fondo P.N.R.R., l'organico potenziato e la flessibilità oraria interna dei docenti (ore a recupero); per l'infanzia e primaria verranno attivate le risorse del progetto comunale di alfabetizzazione. Per tutto l'I.C. verrà attivato uno sportello di orientamento e mediazione da parte della cooperativa "Progetto integrazione". Il Progetto **Strait/ alfabetizzazione** si realizza su due livelli: da un lato si sofferma sul miglioramento dei risultati scolastici attraverso un apprendimento/consolidamento di italiano L2, dall'altro si realizza sul versante relazionale, sociale ed emotivo per andare a potenziare l'autostima degli studenti coinvolti e supportarli nel realizzare il loro progetto di vita.

• **LABORATORI TRASVERSALI SECONDARIA / SPAZIO EDUCATIVO:**

Lo Spazio educativo costituisce un contenitore in cui sono inserite varie attività laboratoriali della scuola. Tali laboratori sono definiti Trasversali perché lavorano parallelamente alle attività di didattica previste nella scuola, ma attraverso metodologie attive basate sull'esperienza. Consentono, dunque, di incrementare la proposta dell'offerta formativa, coinvolgendo prevalentemente alunni con bisogni educativi speciali, per i quali la proposta di una didattica alternativa è necessaria per favorire l'apprendimento e la migliore consapevolezza

di sé. I laboratori (di Cucina, Informatica, Orto, Riciclarte, Musica, Ceramica...) vengono gestiti prevalentemente da docenti di sostegno della Urbani ma, talvolta, si coinvolgono anche docenti curricolari (ad esempio di Arte). Essi costituiscono anche uno strumento di Orientamento per la scelta della scuola superiore.

- **SPORTELLO DI ASCOLTO PER ALUNNI, GENITORI E DOCENTI:**

Finalizzato alla promozione del benessere, lo sportello di ascolto (aperto a docenti, alunni e famiglie della scuola Urbani), finanziato dal comune di Muggiò ed effettuato dall'esperto esterno, dott. Daniele Serriconi, costituisce uno spazio neutro di confronto e di scambio utile per affrontare le tematiche che coinvolgono i ragazzi della Secondaria, protagonisti di un periodo della loro età spesso delicato e minato da fragili equilibri e da un cambiamento delle relazioni tra coetanei e con gli adulti (genitori, docenti). I temi affrontati riguardano, appunto, le relazioni, la gestione delle emozioni (ansia, emotività, rabbia) e affrontano i temi della gestione dei conflitti, del bullismo e del cyberbullismo laddove se ne presenti la necessità.

- **PAUSA DIDATTICA:**

Le attività di recupero e sostegno rappresentano parte integrante dell'Offerta formativa dell'Istituto e sono volte a favorire il processo di apprendimento e il successo scolastico anche in presenza di lacune/carenze pregresse e/o difficoltà ad assimilare o applicare nuovi contenuti. Da alcuni anni la Scuola Secondaria "Urbani" propone ai suoi alunni una pausa didattica alla fine del primo quadrimestre, per consentire agli studenti di recuperare alcuni argomenti importanti nell'ambito della lingua italiana, matematica e lingue straniere. Parallelamente, la scuola offre, nella stessa settimana, attività di consolidamento e potenziamento per la valorizzazione e l'incremento delle eccellenze toccando tematiche relative alle varie discipline.

- **PROGETTO ERASMUS KA 121/CONSORZIO OLIVETTI - POTENZIAMENTO LINGUISTICO A STRASBURGO:**

Pensato per il potenziamento delle abilità comunicative, relazionali, sociali e linguistiche per ragazzi della fascia di età compresa nelle nostre attuali terze medie, il progetto consentirà a 10 ragazzi della scuola Urbani di viaggiare per svolgere attività laboratoriali e lezioni didattiche presso il Collège Vauban di Strasburgo. Oltre al miglioramento delle competenze comunicative, i ragazzi avranno l'occasione di sperimentare e conoscere una cultura e una quotidianità diversa dalla propria esperienza personale e di sviluppare le "Soft skill".

- **PROGETTO ERASMUS+ KA 121/ISTITUTO CASATI - GEMELLAGGIO CON MUNSTER:**

Il progetto coinvolge la cittadina tedesca di Munster e la città di Muggiò; prevede uno scambio reciproco di ospitalità e di esperienza per i ragazzi e, nel tempo, ha portato alla definizione di un protocollo che coinvolge istituzioni comunali, alunni e docenti. Il progetto prevede un momento di ospitalità dei ragazzi tedeschi presso famiglie di alunni italiane (nel mese di ottobre) e un'ospitalità dei ragazzi italiani presso le famiglie dei ragazzi tedeschi (in primavera).

- **PROGETTO ERASMUS KA 120/ACCREDITAMENTO:**

L'Istituto ha ottenuto l'accreditamento diretto per il progetto Erasmus+KA 120 fino al 2027 in modo da poter gestire in autonomia le mobilità degli alunni e dei docenti, per integrare così il consorzio già esistente con l'Istituto Olivetti di Monza. L'obiettivo principale è la formazione linguistica degli alunni e la formazione disciplinare all'estero dei docenti, insieme al potenziamento della cittadinanza europea, dell'inclusione, della multiculturalità e della sostenibilità ambientale.

- **CLIL/EMILE:**

L'educazione bilingue o plurilingue si sta rapidamente diffondendo nel panorama della scuola italiana e la nuova sfida è l'uso della lingua straniera come lingua veicolare per l'apprendimento di discipline non linguistiche.

Consapevoli dell'importanza di far capire ai nostri studenti che è possibile apprendere anche attraverso una lingua veicolare, nel nostro istituto vengono proposti già da un paio di anni e con buoni risultati, moduli CLIL in lingua inglese ed EMILE in lingua francese, grazie alla collaborazione dei docenti di disciplina con gli insegnanti di lingua straniera.

- **ASSISTENTE MADRELINGUA FRANCESE:**

Un'assistente madrelingua francese affiancherà le docenti di francese per dodici ore settimanali, garantendo così la sua presenza nelle classi seconde e terze fino alla fine di aprile. Svolgerà attività di didattica e conversazione e sarà per gli studenti un input autentico allo studio della lingua e della cultura francese.

- **ATTIVITA' FINANZIATE CON FONDI PNRR:**

Grazie ai fondi del PNRR, la nostra scuola ha realizzato progetti innovativi dedicati alle attività STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e al potenziamento della lingua inglese. Queste iniziative hanno l'obiettivo di arricchire il percorso formativo degli studenti, promuovendo competenze chiave per il loro futuro. Attraverso laboratori interattivi e corsi intensivi, gli alunni possono approfondire le materie scientifiche e migliorare la loro conoscenza dell'inglese, preparandosi al meglio per le sfide del mondo globale.

- **LABORATORI EDUCATIVI COMUNALI:**

Le educatrici comunali assegnate alla scuola tramite il CoDeBri e i Servizi sociali del Comune di Muggiò, attivano durante l'anno dei laboratori a carattere inclusivo, che coinvolgono gli alunni loro assegnati nelle diverse classi e anche altri compagni, nell'ottica della realizzazione di progetti inclusivi inseriti nella recente organizzazione dell'educativa di plesso. I laboratori si svolgono in orario mattutino; quest'anno coinvolgeranno prevalentemente i ragazzi delle prime con il Laboratorio delle emozioni e delle seconde, con il Laboratorio dell'Autostima. I ragazzi di terza avranno un coinvolgimento per attività di tutoraggio, in accordo con i cdc.

- **PERCORSI DI TIROCINIO:**

La scuola accoglie studenti degli istituti superiori del territorio, delle Università e dei corsi di TFA con l'obiettivo di aprire i docenti allo scambio reciproco e all'arricchimento delle competenze e della didattica; l'ospitalità fornire un supporto aggiuntivo alla didattica nelle classi ospitanti; per i ragazzi lo scambio con compagni più grandi costituisce un'occasione di crescita reciproca, utile anche ai fini dell'orientamento alla scelta della scuola superiore.

Aggiornamento: Collegio docenti del 17 ottobre 2024