

## RELAZIONE DI MEDIO TERMINE AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Anno scolastico 2015/2016

A seguito di una prima verifica dell'andamento dell'anno scolastico e alla luce del Conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2015 si può affermare che gli obiettivi previsti dal Programma annuale sono stati raggiunti e che le principali attività programmate sono state realizzate. In particolare, facendo riferimento anche alle singole valutazioni espresse dai responsabili di progetto all'interno delle schede V di verifica, le finalità e gli obiettivi legati all'area dello sviluppo dell'integrazione e del successo formativo risultano parimenti raggiunti. Allo stesso modo sono stati raggiunti gli obiettivi legati alle attività di arricchimento dell'offerta formativa.

L'intera progettualità dell'Istituto e le scelte strategiche di investimento si sono realizzate in assoluta coerenza con le priorità del Piano dell'offerta formativa e dalle linee di politica scolastica esplicitate nei documenti di riferimento della scuola, nel rispetto delle delibere collegiali e della Contrattazione integrativa d'Istituto con le rappresentanza sindacali.

Purtroppo la riduzione dei finanziamenti da parte dello stato e dell'Amministrazione comunale ha avuto come diretta conseguenza la riduzione delle spese di investimento che sono state effettuate soprattutto utilizzando il contributo dei genitori. Alcune donazioni sono pervenute anche dal Comitato dei genitori.

Qualche punto di debolezza e di criticità risulta essere ancora una volta il notevole ricambio del personale scolastico che di fatto non contribuisce alla continuità nel tempo delle iniziative messe in campo. Un aspetto di criticità è rappresentato infatti dalla presenza di una elevata percentuale di personale docente precario. Ciò comporta un notevole turn over all'interno dell'organico della scuola che rende complessa e impegnativa la progettazione di attività a lunga scadenza, lo sviluppo di professionalità consolidate e di una identità d'Istituto comune e condivisa.

La capacità progettuale dei docenti, grazie anche all'esperienza dell'Autovalutazione d'Istituto portata avanti in questi anni, ha favorito una corretta programmazione degli interventi e delle attività insieme ad una precisa previsione dei costi relativi ai beni e ai servizi necessari.

Molto utile si è dimostrata anche l'esperienza passata del progetto CAF (*Common assessment framework*) proposto dall'USR Lombardia. Grazie alla formazione effettuata nel corso del progetto, l'Istituto è riuscito ad impostare un sistema di autovalutazione interno, coordinato da una apposita commissione di lavoro, in linea con il Sistema nazionale di valutazione (SNV). Ciò ha reso più semplice la successiva compilazione del Rapporto di autovalutazione dell'Istituto.

La partecipazione al progetto sperimentale dell'Invalsi "*Valutazione & Miglioramento*" ha inoltre rafforzato nell'Istituto la cultura della valutazione e della rendicontazione sociale, diffondendo la buona prassi dell'osservazione in classe tra pari (*Progetto Job Shadowing – Peer to Peer*) e intensificando le attività di valutazione del servizio da parte dell'utenza (*customer satisfaction*), attraverso appositi questionari ricavati dai modelli CAF e INVALSI. I risultati, estremamente positivi, sono stati poi pubblicati sul sito istituzionale della scuola.

La visita degli ispettori del Progetto V&M e il conseguente Rapporto di autovalutazione consegnato alla scuola, hanno evidenziato ottimi risultati in quasi tutte le aree osservate.

I criteri generali per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico sono risultati chiari, efficaci e utili e hanno permesso uno snellimento reale dell'attività amministrativa.

Gli atti negoziali del D.S. sono stati sempre improntati alla massima trasparenza. Efficace è risultata la delega al DSGA per particolari attività negoziali.

Si allegano gli esiti del questionario di gradimento del servizio scolastico

Muggiò, 28/6/2016

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Dott. Michele Quagliarini)

(firma omessa ai sensi del D. Lgs 39/93)