



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo Statale "Alfonso Casati"  
via 1° Maggio – 20835 Muggiò (MB)  
Tel: +390392709605 - Fax: +39039790918  
cod.mecc. MBIC88300L - cod.fisc. 94580960154  
e mail Dirigente: [dirigente.casati@gmail.com](mailto:dirigente.casati@gmail.com)  
e mail uffici: [MBIC88300L@ISTRUZIONE.IT](mailto:MBIC88300L@ISTRUZIONE.IT)  
pec : [mbic88300l@pec.istruzione.it](mailto:mbic88300l@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.ic-casati.edu.it](http://www.ic-casati.edu.it)

**PROGETTO di  
ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO  
DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

**Destinatari:** alunni della Scuola Secondaria non avvalentesi dell'Insegnamento della Religione Cattolica che abbiano effettuato la scelta delle attività alternative.

**Docenti coinvolti:** docenti in servizio presso la scuola che abbiano dato disponibilità, con precedenza a coloro che hanno incarico di spezzone e completano l'orario di cattedra con le ore di attività alternativa, fissate in modo da consentire ai docenti di cui sopra di effettuare l'attività nelle ore libere da docenza.

**Classi coinvolte:** in base ai criteri sopracitati, si individuano le ore di copertura con attività alternative per gli alunni non avvalentesi che ne fanno richiesta.

Gli alunni che non si avvalgono dell'IRC e che non saranno coinvolti in attività alternative avranno la possibilità di entrata posticipata/uscita (con autorizzazione firmata dai genitori) anticipata per le ore di IRC collocate rispettivamente al primo spazio e all'ultimo; tra costoro, i ragazzi che non avranno autorizzazioni di ingresso posticipato o uscita anticipata e gli altri alunni (con IRC collocata tra il secondo e il quinto spazio) potranno essere coinvolti in attività di libera scelta di studio assistito, con assistenza di personale docente in altre classi o in piccoli gruppi fuori dalla classe, in base alle disponibilità dei docenti compresenti (ad esempio potranno essere inseriti in attività di laboratori trasversali della scuola).

**Tempi:** le attività si svolgeranno in concomitanza alle lezioni di IRC per tutta la durata dell'anno scolastico.

**Finalità:**

- sensibilizzare al rispetto verso di sé e verso gli altri, indipendentemente dalla cultura, dal paese di provenienza, dal genere, dalla religione;
- favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione.
- sollecitare ed educare alla relazione autentica, alla comprensione reciproca e alla socialità;
- sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.
- sviluppare atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile.

**Programmazione delle attività:** in base alle normative ministeriali vigenti (tra cui C.M. n° 368 20/12/85 - C.M. n° 316 28/10/87 - C.M. n° 129 03/05/86 - C.M. n° 9 18/01/91 - D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4 15/01/10), si sottolinea che le attività previste non possono avere carattere curriculare, perché risulterebbero discriminanti nel processo didattico formativo degli alunni coinvolti e dei compagni di classe; inoltre devono partecipare alla costruzione del processo formativo dell'alunno/a favorendo lo sviluppo del senso civico, e della presa di coscienza dell'importanza di conoscere i Diritti e i Doveri dell'uomo e, quindi, dei cittadini.

### **Contenuti principali**

- I valori dell'amicizia, della solidarietà, della pace; – il rispetto di sé, dell'altro e della diversità:
- l'Europa (nascita, storia, valori condivisi, il senso dell'Unione europea, organi principali e funzioni di questa importante Istituzione);
- i Diritti dell'uomo e del fanciullo;
- aspetti inerenti i temi della diversità e della parità di genere;
- viaggio tra le culture dei popoli attraverso lo studio di tradizioni, costumi, piatti tipici, musica, arte;
- i personaggi più importanti che hanno contribuito alla promozione della pace e alla difesa dei diritti umani (Martin Luther King, Gandhi, Rosa Parks, Mandela, Malala, ecc.);
- il contributo della musica e dello sport sui temi dei diritti umani, della guerra e dell'uguaglianza.

**Metodologia:** lettura e analisi di brani di linguaggio adeguato alle potenzialità e alle conoscenze linguistiche degli alunni (alcuni potrebbero essere stranieri o Nai); brainstorming sui temi citati tra i contenuti; lettura e analisi di testi per la riflessione sui valori della solidarietà, della pace, della tolleranza dei diritti umani; conversazioni guidate; giochi di ruolo; lavori di gruppo e individuali; produzioni cartacee (laptop, disegni, schemi....) o multimediali (presentazioni, ricerche su internet, video, ecc.) o di altro tipo (attività in aula di musica, canti, utilizzo di strumenti musicali in dotazione alla scuola o degli alunni) e altro a scelta dei docenti coinvolti.

**Materiale didattico:** testi a scelta dei docenti; brani tratti dai libri di testo di antologia, di geografia o di musica; strumenti musicali; pc; materiale audio/video; altro a scelta dei docenti. **Spazi:** aula informatica o altri spazi polivalenti della scuola.

**Verifiche:** verranno svolte in itinere, tramite conversazioni aperte, osservazioni sistematiche, attività pratiche, schede strutturate o semi-strutturate a scelta dei docenti.

**Valutazione:** Le valutazioni finali saranno inserite in pagella al termine del primo e del secondo quadrimestre. Saranno espresse in forma di giudizio e terranno conto del livello di partenza, della partecipazione e dell'impegno dimostrati, delle risorse personali e dei ritmi di apprendimento propri di ogni alunno/a, dei risultati oggettivi ottenuti durante lo svolgimento delle varie prove.

Referente del progetto  
Daniela Del Grande

