



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Alfonso Casati"
via 1° Maggio – 20835 Muggiò (MB)
Tel: +390392709605 - Fax: +39039790918
cod.mecc. MBIC88300L - cod.fisc. 94580960154
e mail Dirigente: dirigente.casati@gmail.com
e mail uffici: MBIC88300L@ISTRUZIONE.IT
pec : mbic88300l@pec.istruzione.it
sito web : www.ic-casati.edu.it

PROGETTO DI ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Destinatari: alunni della Scuola Primaria non avvalentesi dell'Insegnamento della Religione Cattolica che abbiano effettuato la scelta delle attività alternative.

Docenti coinvolti: docenti in servizio presso la scuola che abbiano dato disponibilità, con precedenza a coloro che hanno incarico di spezzone e completano l'orario di cattedra con le ore di attività alternativa, fissate in modo da consentire ai docenti di cui sopra di effettuare l'attività nelle ore libere da docenza.

Classi coinvolte: in base ai criteri sopracitati, si individuano le ore di copertura con attività alternative per gli alunni non avvalentesi della scuola Primaria A. Casati.

Gli alunni, qualora non si avvalessero della scelta alternativa, potranno essere coinvolti in attività di libera scelta di studio assistito, con assistenza di personale docente in classi parallele.

Tempi: le attività si svolgeranno in concomitanza alle lezioni di IRC per tutta la durata dell'anno scolastico.

Finalità:

- sensibilizzare al rispetto verso di sé e verso gli altri, indipendentemente dalla cultura, dal paese di provenienza, dal genere, dalla religione;
- favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione.
- sollecitare ed educare alla relazione autentica, alla comprensione reciproca e alla socialità;
- sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.
- sviluppare atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile.

Programmazione delle attività: in base alle normative ministeriali vigenti (tra cui C.M. n° 368 20/12/85 - C.M. n° 316 28/10/87 - C.M. n° 129 03/05/86 - C.M. n° 9 18/01/91 - D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4 15/01/10), si sottolinea che le attività previste non possono avere carattere curricolare, perché risulterebbero discriminanti nel processo didattico formativo degli alunni coinvolti e dei compagni di classe; inoltre devono

partecipare alla costruzione del processo formativo dell'alunno/a favorendo lo sviluppo del senso civico, e della presa di coscienza dell'importanza di conoscere i Diritti e i Doveri dell'uomo e, quindi, dei cittadini.

Contenuti principali

- I valori dell'amicizia, della solidarietà, della pace;
- il rispetto di sé, dell'altro e della diversità:
- i Diritti dell'uomo e del fanciullo;
- aspetti inerenti i temi della diversità e della parità di genere;
- viaggio tra le culture dei popoli attraverso lo studio di tradizioni, costumi, piatti tipici, musica, arte;
- i personaggi più importanti che hanno contribuito alla promozione della pace e alla difesa dei diritti umani;
- il contributo della musica e dello sport sui temi dei diritti umani, della guerra e dell'uguaglianza.

Metodologia: lettura e analisi di brani di linguaggio adeguato alle potenzialità e alle conoscenze linguistiche degli alunni (alcuni potrebbero essere stranieri o Nai); brainstorming sui temi citati tra i contenuti; lettura e analisi di testi per la riflessione sui valori della solidarietà, della pace, della tolleranza dei diritti umani; conversazioni guidate; giochi di ruolo; lavori di gruppo e individuali; produzioni cartacee (lapbook, disegni, schemi...) e altro a scelta dei docenti coinvolti.

Materiale didattico: testi a scelta dei docenti; materiale audio/video; altro a scelta dei docenti.

Spazi: spazi polivalenti della scuola.

Verifiche: verranno svolte in itinere, tramite conversazioni aperte, osservazioni sistematiche, attività pratiche, schede strutturate o semi-strutturate a scelta dei docenti.

Valutazione: Le valutazioni finali saranno inserite in pagella al termine del primo e del secondo quadrimestre. Saranno espresse in forma di giudizio e terranno conto del livello di partenza, della partecipazione e dell'impegno dimostrati, delle risorse personali e dei ritmi di apprendimento propri di ogni alunno/a, dei risultati oggettivi ottenuti durante lo svolgimento delle varie prove.

Referente del progetto
La Rosa Salvatore