



Scheda Piano di Miglioramento

Anno scolastico 2019/ 2020

Meccanografico della scuola

MBIC88300L

Denominazione della scuola

Istituto comprensivo CASATI – Muggiò (MB)

Area di miglioramento scelta

- Risultati delle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee

Motivazione della scelta da parte della scuola

La revisione del Curricolo verticale d'Istituto effettuata nel corso del triennio, l'analisi dei quadri di riferimento e l'approfondimento metodologico realizzato attraverso il confronto collegiale tra gli insegnanti all'interno dei dipartimenti disciplinari o gruppi di lavoro specifici, ha permesso un miglioramento nelle strategie didattiche dei docenti e un conseguente miglioramento negli esiti degli studenti. Dall'aggiornamento del RAV risultano però ancora delle **aree di debolezza** da sostenere con progetti mirati. Sono stati individuati quindi degli **obiettivi di processo** per ognuna delle aree interessate.

- Dall'analisi dei risultati del RAV infatti è emersa ancora una certa criticità negli esiti delle prove nazionali, **soprattutto in Italiano**, e un **effetto scuola al di sotto della media regionale**.

- Inoltre la percentuale di **partecipazione dei genitori**, soprattutto agli incontri e alle votazioni per gli Organi collegiali, risulta ancora molto scarsa e non corrispondente alla costante presenza che si registra in altri momenti della vita scolastica (spettacoli natalizi, manifestazioni ...).

Aspetti di miglioramento segnalati nel *Rapporto di Valutazione*

Dall'analisi degli esiti delle prove standardizzate nazionali dello scorso anno è emerso un leggero miglioramento dei risultati generali di matematica, in particolare nelle classi seconde e quinte di scuola primaria. Probabilmente ciò a seguito dell'intenso lavoro di aggiornamento fatto dai docenti nel corso degli ultimi due anni. La realizzazione dei Piani di miglioramento precedenti inoltre ha aumentato la sensibilità dei docenti verso le problematiche legate **all'innovazione metodologica e alla didattica per competenze**. Il percorso proseguirà quindi con la conclusione della revisione del Curricolo verticale d'Istituto nel corso del corrente anno scolastico, secondo quanto esplicitato nel RAV.

Rimangono comunque valide le priorità espresse nel Piano di miglioramento a lungo termine (POF triennale 2019/2022) relative alla diminuzione della varianza tra classi e al miglioramento dei risultati generali delle prove standardizzate nazionali, soprattutto nelle classi terminali di scuola Secondaria di primo grado.



Composizione del Gruppo di lavoro - indicare i nominativi accanto al ruolo

Coordinamento gruppi di lavoro – Belinda Tonelli

Staff di Direzione – Tonelli, Del Grande, Sabatino, Fossati, Bifulco, Romeo, Nigro.

Referenti di progetto – Vedi Organigramma 2019/2020

Motivazioni della scelta dei componenti del Gruppo di lavoro

Le docenti selezionate hanno una lunga esperienza in materia di Curricolo verticale e Indicazioni nazionali. Alcune di loro sono state formatrici in altri Istituti scolastici proprio su tali tematiche.

Hanno lavorato molto sulla didattica per competenze e sulle Life Skills

Lo staff di direzione ha partecipato a vario titolo e in momenti diversi alla revisione del Rapporto di autovalutazione 2018/2019.

Durata del Piano

Anno scolastico 2019/2020

Risorse finanziarie

- Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa
- Bonus per la valorizzazione della professionalità docente
- Finanziamenti esterni finalizzati

Risorse umane

Referenti di progetto o gruppi di lavoro specifici composti da una rappresentanza di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

Risorse materiali

LIM, computer, stampanti e fotocopiatrici.

Destinatari del Piano

I docenti e gli alunni dell'Istituto comprensivo Casati



Attività e contenuti del Piano di Miglioramento

Priorità	Traguardi
<i>Potenziamento delle competenze degli studenti negli ambiti disciplinari di Italiano e Matematica</i>	<i>Allineare gli esiti delle prove standardizzate di Italiano e Matematica almeno alla media nazionale per tutte le classi coinvolte.</i>
<i>Miglioramento dell'effetto scuola per le classi coinvolte nelle prove nazionali Invalsi.</i>	<i>Riportare l'effetto scuola di Italiano e Matematica almeno a livelli pari alla media regionale.</i>
<i>Promozione di una condivisione più partecipata dei genitori nei momenti collegiali, alle iniziative e ai momenti di confronto sull'offerta formativa.</i>	<i>Aumentare la percentuale di genitori partecipanti alle riunioni collegiali, agli incontri di formazione/informazione, che la scuola propone</i>

Area di processo	Obiettivo di processo	Docente/i responsabile/i
Curricolo, progettazione e valutazione	Potenziare la didattica per competenze e la valutazione autentica in tutte le classi dell'Istituto, implementando le prove comuni e i gruppi di livello	Nigro Presidenti di interclasse Coordinatori di materia
	Proseguire l'aggiornamento e la revisione del Curricolo verticale d'Istituto.	Presidenti di interclasse Coordinatori di materia Dipartimenti disciplinari
	Implementare l'innovazione metodologico didattica e i progetti utili alla gestione e al benessere della classe: - Progetto Life skills - Progetto legalità - Progetto Rispetto - Smuovi la Scuola	Presidenti di interclasse Docenti di classe Coordinatori di materia



Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Inserire momenti di apertura dei plessi scolastici ai genitori (open day) e momenti ufficiali di condivisione del Patto di corresponsabilità educativa con le famiglie	Collegio docenti
	Utilizzare il supporto del Comitato dei genitori e del Consiglio d'Istituto per sensibilizzare i genitori alla partecipazione attraverso comunicazioni ufficiali e restituzione delle decisioni prese	Staff del Dirigente Presidenti di Interclasse Coordinatori di classe
	Coinvolgere i genitori in specifici gruppi di lavoro a supporto dell'Offerta Formativa	Staff del Dirigente Presidenti di Interclasse Coordinatori di classe

Risultati attesi a medio e a lungo termine

- Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali in Italiano
- Riportare l'effetto scuola di Italiano e Matematica almeno a livelli pari alla media regionale.
- Aumentare la percentuale di genitori partecipanti alle riunioni collegiali, agli incontri di formazione/informazione, che la scuola propone

Metodi di valutazione finale

- Ogni attività o progetto sarà valutata a cura del referente attraverso la specifica **scheda V** di verifica e, laddove previsto, anche da questionari di rilevazione del grado di soddisfazione dei destinatari.
- I risultati concreti (materiali, modelli, documenti ...) saranno messi a disposizione del Collegio dei docenti.
- Ogni Referente d'area restituirà al Collegio plenario di fine anno gli esiti dell'attività programmata.