



Scheda Piano di Miglioramento

Anno scolastico 2018/ 2019

Meccanografico della scuola MIIC88300Q
Denominazione della scuola Istituto comprensivo CASATI – Muggiò (MB)
Area di miglioramento scelta <ul style="list-style-type: none">• Curricolo, progettazione e valutazione• Ambiente di apprendimento• Inclusione e differenziazione
Motivazione della scelta da parte della scuola La revisione del Curricolo verticale d'Istituto, l'analisi dei quadri di riferimento e l'approfondimento metodologico realizzato attraverso il confronto collegiale tra gli insegnanti all'interno dei dipartimenti disciplinari o gruppi di lavoro specifici, ha permesso un miglioramento nelle strategie didattiche dei docenti e un conseguente miglioramento negli esiti degli studenti. Dall'aggiornamento del RAV risultano però ancora delle aree di debolezza da sostenere con progetti mirati. Sono stati individuati quindi degli obiettivi di processo per ognuna delle aree interessate.
Aspetti di miglioramento segnalati nel <i>Rapporto di Valutazione</i> Dall'analisi degli esiti delle prove standardizzate nazionali dello scorso anno è emerso un leggero miglioramento dei risultati generali di matematica, in particolare nelle classi seconde e quinte di scuola primaria. Probabilmente ciò a seguito dell'intenso lavoro di aggiornamento fatto dai docenti nel corso degli ultimi due anni. La realizzazione del Piano di miglioramento dello scorso anno inoltre ha aumentato la sensibilità dei docenti verso le problematiche legate all'innovazione metodologica e alla didattica per competenze. Il percorso proseguirà quindi con la conclusione della revisione del Curricolo verticale d'Istituto nel corso del corrente anno scolastico, secondo quanto esplicitato nel RAV. Rimangono comunque valide le priorità espresse nel Piano di miglioramento a lungo termine (POF triennale 2016/2019) relative alla diminuzione della differenza tra classi e al miglioramento dei risultati generali delle prove nazionali, soprattutto nelle classi terminali di scuola Secondaria di primo grado.
Composizione del Gruppo di lavoro - indicare i nominativi accanto al ruolo Coordinamento gruppi di lavoro – Belinda Tonelli Staff di Direzione – Tonelli, Rivolta, Fossati, Porqueddu, Romeo, Nigro. Referenti di progetto – Vedi Organigramma 2018/2019



<p>Motivazioni della scelta dei componenti del Gruppo di lavoro</p> <p>Le docenti selezionate hanno una lunga esperienza in materia di Curricolo verticale e Indicazioni nazionali. Alcune di loro sono state formatrici in altri Istituti scolastici proprio su tali tematiche. Lo staff di direzione ha partecipato a vario titolo e in momenti diversi alla revisione del Rapporto di autovalutazione 2017/2018.</p>
<p>Durata del Piano</p> <p>Anno scolastico 2018/2019</p>
<p>Risorse finanziarie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa - Bonus per la valorizzazione della professionalità docente - Finanziamenti esterni finalizzati
<p>Risorse umane</p> <p>Referenti di progetto o gruppi di lavoro specifici composti da una rappresentanza di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado</p>
<p>Risorse materiali</p> <p>LIM, computer, stampanti e fotocopiatrici.</p>
<p>Destinatari del Piano</p> <p>I docenti e gli alunni dell'Istituto comprensivo Casati</p>

Attività e contenuti del Piano di Miglioramento

Risultati scolastici	Riduzione della variabilità fra le classi	Rendere più omogenei i risultati delle prove Invalsi tra le classi di scuola Primaria e Secondaria. (non più di 0,5 punti di differenza tra classi)
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento degli esiti finali delle prove Invalsi di italiano e matematica in tutte le classi coinvolte nella prova nazionale.	Raggiungere almeno 0,5 punti in più nei risultati delle prove di italiano e matematica rispetto alla media nazionale e in linea con la media regionale



Competenze chiave europee	Sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti	Promuovere le competenze trasversali finalizzate alla positiva costruzione del sé attraverso una alleanza educativa con le famiglie.
---------------------------	--	--

Area di processo	Obiettivo di processo	Docente/i responsabile/i	
Curricolo, progettazione e valutazione	Costruire prove comuni standardizzate di italiano e matematica e relativi indicatori di valutazione	Nigro Presidenti di interclasse Coordinatori di materia	
	Elaborare prove di competenza di italiano e matematica. Implementare la sperimentazione Bortolato.	Presidenti di interclasse Coordinatori di materia Mariani	
Ambiente di apprendimento	Predisporre compiti di realtà e relative rubriche di valutazione di italiano e matematica.	Presidenti di interclasse Coordinatori di materia	
	Implementare progetti utili alla gestione e al benessere della classe: <ul style="list-style-type: none">- Progetto Life skills- Progetto legalità- Progetto Rispetto- Smuovi la Scuola	Commissione legalità Arrigoni Sabatino Presidenti di interclasse Mazzoni	
Inclusione e differenziazione	Utilizzare strumenti di valutazione per rilevare precocemente alunni con B.E.S (Prove zero per classi prime e seconde).	Presidenti di interclasse Figure strumentali	
Continuità e orientamento	Aggiornare Protocollo di Buone Prassi educative e didattiche tra i vari ordini di scuola.	Commissione continuità	



Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Aumentare in percentuale la presenza dei genitori nelle riunioni degli Organi collegiali. Aggiornare il Patto di Corresponsabilità educativa.	Tutti i docenti dell'Istituto	
Risultati attesi a medio e a lungo termine - Raggiungimento entro il mese di giugno 2019 degli obiettivi di processo esplicitati nel Piano di miglioramento (quota di soddisfazione: 80% degli obiettivi raggiunti). - Eventuale riproposizione di quelli non raggiunti nel successivo POF Triennale 2019/2021 e nel relativo Rapporto di autovalutazione.			
Metodi di valutazione finale - Ogni attività o progetto sarà valutata a cura del referente attraverso la specifica scheda V di verifica e, laddove previsto, anche da questionari di rilevazione del grado di soddisfazione dei destinatari. - I risultati concreti (materiali, modelli, documenti ...) saranno messi a disposizione del Collegio dei docenti. - Ogni Referente d'area restituirà al Collegio plenario di fine anno gli esiti dell'attività programmata.			

Muggiò, 20 ottobre 2018