



Scheda Piano di Miglioramento

Anno scolastico 2017/2018

Meccanografico della scuola MIIC88300Q
Denominazione della scuola Istituto comprensivo CASATI – Muggiò (MB)
Area di miglioramento scelta <ul style="list-style-type: none">• Curricolo, progettazione e valutazione• Ambiente di apprendimento• Inclusione e differenziazione• Continuità e orientamento
Motivazione della scelta da parte della scuola La revisione del Curricolo verticale d'Istituto, l'analisi dei quadri di riferimento e l'approfondimento metodologico realizzato attraverso il confronto collegiale tra gli insegnanti all'interno dei dipartimenti disciplinari o gruppi di lavoro specifici ha permesso un miglioramento nelle strategie didattiche dei docenti e un conseguente miglioramento negli esiti degli studenti. Dall'aggiornamento del RAV risultano però ancora delle aree di debolezza da sostenere con progetti mirati. Sono stati individuati quindi degli obiettivi di processo per ognuna delle aree interessate.
Aspetti di miglioramento segnalati nel Rapporto di Valutazione Dall'analisi degli esiti delle prove standardizzate nazionali dello scorso anno è emerso un leggero miglioramento dei risultati generali, in particolare nelle classi seconde e quinte di scuola primaria. La realizzazione del Piano di miglioramento inoltre ha aumentato la sensibilità dei docenti verso le problematiche legate agli ambiti disciplinari di italiano e matematica. Il percorso proseguirà con la revisione e l'aggiornamento del Curricolo verticale d'Istituto nel corso del corrente anno scolastico. Rimangono comunque valide le priorità espresse nel Piano di miglioramento a lungo termine (POF triennale 2016/2019) relative alla diminuzione della differenza tra classi e al miglioramento dei risultati generali delle prove nazionali di matematica, soprattutto nelle classi terminali di scuola Secondaria.
Composizione del Gruppo di lavoro - indicare i nominativi accanto al ruolo Coordinamento gruppi di lavoro – Belinda Tonelli Coordinamento ambito matematico – Nigro Libera Coordinamento ambito linguistico – Arrigoni Marta Staff di Direzione – Tonelli, Rivolta, Fossati, Porqueddu, Romeo, Nigro. Referenti di progetto – Vedi Organigramma 2017/2018



Motivazioni della scelta dei componenti del Gruppo di lavoro		
<p>Le docenti selezionate hanno una lunga esperienza in materia di Curricolo verticale e Indicazioni nazionali. Alcune di loro sono state formatrici in altri Istituti scolastici proprio su tali tematiche. Lo staff di direzione ha partecipato a vario titolo e in momenti diversi alla revisione del Rapporto di autovalutazione 2016/2017.</p>		
Durata del Piano		
Anno scolastico 2017/2018		
Risorse finanziarie		
<ul style="list-style-type: none"> - Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa - Bonus per la valorizzazione della professionalità docente - Finanziamenti esterni finalizzati 		
Risorse umane		
Referenti di progetto o gruppi di lavoro specifici composti da una rappresentanza di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado		
Risorse materiali		
LIM, computer, stampanti e fotocopiatrici.		
Destinatari del Piano		
I docenti e gli alunni dell'Istituto comprensivo		
Attività e contenuti del Piano di Miglioramento		
Area di processo	Obiettivo di processo	Docente responsabile
Curricolo, progettazione e valutazione	Completare il Curricolo di Italiano e matematica. (Scheda A)	Tonelli Nigro L. Imprenti Dipartimenti disciplinari
	Costruire prove comuni standardizzate di italiano - matematica e relativi indicatori di Valutazione	Tonelli Nigro Imprenti Dipartimenti disciplinari
	Allineare il Curricolo verticale di italiano e matematica con quadri INVALSI.	Tonelli Nigro Imprenti Dipartimenti disciplinari



	Elaborare prove di competenza/compiti unitari di italiano e matematica.	Tonelli Nigro Imprenti Dipartimenti disciplinari
	Avviare l'aggiornamento del Curricolo Verticale delle discipline storia, geografia, scienze.	Tonelli Nigro Imprenti Dipartimenti disciplinari
	Implementare la sperimentazione Bortolato in ambito matematico. (Scheda A)	Mariani Elisa
	Organizzare laboratori sul metodo di studio scuola secondaria di primo grado.	Sabatino
	Organizzare gruppi di livello per il recupero e il potenziamento scuola primaria e Secondaria	Rivolta Presidenti d'Interclasse
	Proporre percorsi di autovalutazione dell'apprendimento agli studenti e utilizzare una didattica meta-cognitiva.	Fossati Romeo Coordinatori di materia Presidenti d'Interclasse
	Implementare/attivare:	
	- Progetto rispetto. (Scheda A)	Matarrese Vitale Grillo Lacquaniti Cacciatore
	- Progetto Life Skills Urbani	Arrigoni
	- Sperimentazione LST Primaria	Arrigoni – Tramontana - Buzzi
	- Progetto legalità Istituto - Progetto Legalità Primaria	Sabatino Olla
	Progetti trasversali inclusivi: - Orto Urbani - Orto "Crescere sani e forti" - Progetto "Amicizia" - Laboratori didattici a tema Educazione Alimentare: Laboratorio di frutta e verdura.	Marogna Baldassari – Di Bello Sabatino La Rosa – Del Grande Di Giglio
	- Progetto SIC	Imprenti - Porqueddu



Ambiente di apprendimento	Implementare progetti utili alla gestione e al benessere della classe: - Smuovi la scuola.	Mazzoni
Inclusione e differenziazione	Aggiornare i documenti di riferimento per alunni BES: P.E.I - P.D.P.	La Rosa – Villa – Del Grande
	Utilizzare strumenti di valutazione per rilevare precocemente alunni con B.E.S	Fonte
Continuità e orientamento	Implementare progetto Orientamento.	Compagnino
	Proseguire l'aggiornamento della scheda di valutazione/passaggio di scuola dell'infanzia.	Fossati - Romeo
	Aggiornare documento Buone Prassi educative e didattiche	Tonelli
	Allestire, coordinare e gestire spazi educativi alternativi in ogni plesso scolastico.	La Rosa – Villa – Del Grande
Risultati attesi a medio e a lungo termine		
- Raggiungimento entro il mese di giugno 2018 degli obiettivi di processo esplicitati nel Piano		
Metodi di valutazione finale		
- Ogni attività o progetto sarà valutata a cura del referente attraverso la specifica scheda V di verifica.		

Muggiò, 20 ottobre 2017