



Candidatura N. 13334
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC A.CASATI/MUGGIO'
Codice meccanografico	MIIC88300Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA 1 MAGGIO
Provincia	MB
Comune	Muggio'
CAP	20835
Telefono	039793882
E-mail	MIIC88300Q@istruzione.it
Sito web	www.ic-casati.gov.it
Numero alunni	1060
Plessi	MIAA88301L - EDMONDO DE AMICIS MIAA88302N - H.C. ANDERSEN MIEE88301T - A.CASATI - MUGGIO' MIEE88302V - ANNA FRANK MIMM88301R - CARLO URBANI - MUGGIO'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	6
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	67%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	50
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 22
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	VODAFONE
Estremi del contratto	affid diretto det Comune Muggiò 179 15/04/13 offerta Vodafone prot 9520 05/04/13



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC A.CASATI/MUGGIO' (MIIC88300Q)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13334 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
3	Uno spazio per apprendere	€ 20.000,00	€ 18.922,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.922,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	GLI AMBIENTI DIGITALI NELLA SCUOLA TRADIZIONALE
Descrizione progetto	<p>Il programma d'innovazione legato alle TIC ha il duplice scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none">• formare i docenti per renderli pronti ad affrontare le sfide innovative che l'era digitale presenta, per non rischiare di essere tagliati fuori dal flusso vitale della società moderna;• predisporre ambienti digitalizzati, ricchi di stimoli e adeguati a raccogliere più classi per favorire stili di apprendimento diversi. <p>Tali ambienti verranno utilizzati per permettere agli alunni di fare esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale in quanto, lì, si favoriranno proposte nelle quali coesisteranno attività espressive tradizionali e quelle più puramente tecnologiche.</p> <p>Il progetto permetterà la creazione di ambienti di apprendimento dove si avrà la possibilità di proporre attività strutturate e non, intenzionalmente predisposte dai docenti in uno spazio d'azione creato per favorire il processo evolutivo e innovativo che l'era digitale ci presenta per sostenere la costruzione, negli alunni, di competenze. Questo nuovo modo di vivere la lezione, non più in classe chiuse e ristrette ma in ambienti che possono ospitare più classi della stessa sezione, dello stesso Istituto o gruppi di livello e di potenziamento, permetterà il passaggio dall'ambiente educativo tradizionale, centrato sull'azione del docente, a quello moderno centrato sull'azione autonoma degli allievi.</p> <p>Tale modalità permetterà di porre l'attenzione sui diversi stili d'apprendimento degli alunni nel pieno rispetto dell'integrazione, dell'inclusione e della multiculturalità.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con questo Progetto intendiamo creare uno spazio organizzato e innovativo, più grande delle aule tradizionali, finalizzato per accogliere attività diversificate; idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni, nel quale

i docenti potranno:

- Partecipare a corsi di formazione e/o autoformazione, interna alla scuola o sul territorio, anche in modalità e-learning, webinar...
- Consultare e compilare documenti digitali ed elettronici.
- Promuovere un apprendimento significativo e non meccanico per perseguire la comprensione e non la memorizzazione pura e semplice dei contenuti presentati, per sviluppare negli alunni le competenze richieste.
- Organizzare lezioni interattive (e-learning) per avviare gli alunni all'utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici attraverso le piattaforme di condivisione.

Gli alunni possono

- Lavorare in un ambiente ricco di stimoli;
- Seguire le lezioni in maniera "dinamica" soprattutto per quegli alunni che hanno difficoltà a mantenere un impegno prolungato, come richiesto durante le lezioni tradizionali;
- Lavorare in un ambiente di apprendimento libero da costrizioni di tempo e di spazio dove ognuno, sotto la super

visione e la guida dei docenti, può:

- imparare a gestire il proprio tempo
- determinare i propri obiettivi;
- scegliere le attività da svolgere;
- utilizzare risorse, strumenti che stimolano maggiormente l'apprendimento.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La costruzione di nuovi ambienti di apprendimento come contesto di attività strutturate e non, in cui i discenti possono trovare nuovi stimoli e strumenti di mediazione didattica, che facilitino non solo l'apprendimento ma anche la modalità in cui si apprende, si presenta come un'innovazione in riferimento al tempo-scuola. Nel nuovo spazio d'apprendimento e di relazioni, si favoriranno le interazioni e gli scambi tra docenti e allievi, tra compagni della stessa classe e di sezione, che insieme faranno delle esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale.

Uno spazio formato da una pluralità di componenti che favoriscono due processi: l'integrazione di più media, quindi la multimedialità e l'interazione tra sistemi differenti, ossia l'interattività.

Con lo sviluppo della multimedialità e delle tecnologie telematiche applicate alla didattica si porterà gli alunni fuori dai confini del tempo scuola canonico attraverso attività di e-learning, wikispace, edmodo, software specifici per la didattica, ecc...

Questo nuovo modo di vivere il contesto scolastico ci permetterà di passare dall'ambiente educativo tradizionale all'ambiente formativo tecnologico basato sull'apprendimento cooperativo e meta-cognitivo.

La possibilità di usufruire di strumenti tecnologici e informatici di ultima generazione permetterà a tutti gli alunni di usare i contenuti digitali allegati ai libri di testo, superando, in tal modo, il tradizionale testo a favore degli ipertesti e degli ipermedia. Tale modalità ci permetterà di agevolare i diversi stili d'apprendimento degli alunni, soprattutto quelli con bisogni educativi speciali, attraverso l'adozione di metodologie e strumenti inclusivi. Inoltre favorirà l'interscambio culturale tra le scuole comunitarie e ci permetterà di collaborare più attivamente con i nostri Partners Europei che condividono con noi i progetti Comenius ed Erasmus+.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'istituto accoglie numerosi alunni BES e, come affermato nelle Nuove Indicazioni Nazionali, si offre a tutti i bambini un ambiente di apprendimento scomponibile e riorganizzabile, in modo da poter costruire, materiali adatti ai livelli di apprendimento, un proprio percorso.

Attraverso questo progetto si vuole creare uno spazio dove, soprattutto i bambini con bisogni educativi speciali, possono trovare strumenti e stimoli più adatti alle loro esigenze perché possono usare più canali che gli permettono di semplificare l'apprendimento.

Gli insegnanti, per dare a tutti la possibilità di partecipare e imparare, compiono, a seconda del bisogno, scelte formative variando le strategie didattiche.

Tra le strategie ricordiamo: l'apprendimento cooperativo, la differenziazione didattica e l'uso della LIM.

Le risorse tecnologiche risultano particolarmente utili agli alunni BES, poiché l'ampio ricorso a materiale di tipo iconografico-multimediale favorisce l'apprendimento attraverso l'impiego della memoria visiva, che risulterebbe più persistente rispetto alla memoria stimolata dai canali uditivi.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Tutti i progetti inseriti nel POF richiedono l'utilizzo di strumenti digitali e di comunicazione di massa per questo motivo la creazioni di ambienti digitalizzati è indispensabili per la realizzazione degli stessi. Nel P.O.F. si individuano • Progetti Europei Erasmus + , eTwinning ... • Assistente di lingua inglese alla scuola primaria fornito dall’Agenzia Erasmus+ * • Progetti eTwinning in alcune classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado • Progetto Erasmus+ KA2 di Scuola Primaria “Come and see how I live” • Avvio allo studio della lingua francese per le classi quinte di scuola primaria Progetto “Life Skills” : promuovere il benessere a scuola. Per maggiori dettagli si rimanda all'interno del P.O.F pubblicato sul sito: www.ic-casati.it Link= http://www.ic-casati.gov.it/images/P_O_F_2015-16_VERSIONE_DEFINITIVA_25_giugno_2015.pdf

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Le attrezzature che intendiamo acquistare verranno collocate in un ambiente, preventivamente predisposto con arredi, in modo da creare piccole “isole” destinate alla creazione dei seguenti spazi:

- - **Multimediali:**
- - **Lettura**
- - **Laboratorio**

Per lo spazio individuato per le attività multimediali intendiamo acquistare

1. N° 3 NOTEBOOK.
2. N° 3 Software Multimediale Docente per Laboratorio Linguistico e Rete Didattica Multidisciplinare SmartMedia Pro con registratore linguistico digitale Audio Attivo Comparativo a doppia traccia e possibilità di creazione di un profilo specifico per ciascun docente.
3. N° 3 Lavagna interattiva multimediale infrared 83' 16 tocchi SmartMedia
4. N° 3 BenQ MX819ST 3000 ANSI Lumens XGA SmartEco Short Throw 3D Projector
5. N° 30 Tablet Dimensione schermo: 10.1 ' ; Connettività: Wi-fi Capacità: 16 GB ; Sistema operativo: Android ; Versione sistema operativo:Android 4.4 (KitKat) ; Risoluzione: 1280 x 800 Pixels ; Processore: Cortex-A9 ; Tipo schermo: IPS ; Peso: 620 g ;
6. N° 3 Software Multimediale Studente per Laboratorio Linguistico e Rete Didattica Multidisciplinare SmartMedia Pro con registratore linguistico digitale Audio Attivo Comparativo a doppia traccia.
7. N° 3 Access Point di ultima generazione 802.11ac adatto alla trasmissione Audio/video. Consente la memorizzazione, la gestione e la connessione degli studenti e del docente ai contenuti digitali. 2GB Ram, Lan gigabit, USB 3.0. Comprensivo installazione e configurazione.
8. N° 2 Multitouch Table 22' Full HD 2 TOCCHI INFRARED

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Uno spazio per apprendere	€ 18.922,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.922,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 178,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.078,00)	€ 1.078,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.922,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Uno spazio per apprendere

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Uno spazio per apprendere
Descrizione modulo	<p>Per favorire la costruzione di abilità di creatività e comunicazioni negli studenti più piccoli si vuole inserire nello spazio digitale organizzato oltre alla lavagna interattiva multimediale anche un tavolo interattivo, GeniusBoard® Table , che permetterà lo svolgimento di attività di apprendimento cooperativo.</p> <p>Per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado si intende costruire un nuovo ambiente di apprendimento come contesto di attività strutturate e non, nel quale i discenti possono trovare nuovi stimoli e strumenti di mediazione didattica, che facilitino non solo l'apprendimento ma anche la modalità in cui si apprende.</p>
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MIAA88301L MIAA88302N MIEE88301T MIEE88302V MIMM88301R

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point di ultima generazione 802.11	3	€ 180,00
Software di sincronizzazione app e software	Software Multimediale Studente per Laboratorio	30	€ 60,00
Tablet	Tablet Dimensione schermo: 10.1 " ; Connettività:	30	€ 170,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Lavagna interattiva multimediale BenQ MX819ST 3000	3	€ 1.250,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK	3	€ 650,00
Software di sincronizzazione app e software	Software Multimediale Docente per Laboratorio lim	3	€ 180,00
Tavoli interattivi	Multitouch Table 22" Full HD 2 TOCCHI INFRARED	2	€ 2.621,00
TOTALE			€ 18.922,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13334)
Importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	22/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	58
Data Delibera consiglio d'istituto	19/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 17:06:17
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Uno spazio per apprendere</u>	€ 18.922,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 18.922,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.078,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	